

### III. Profesores / Investigadores

#### A. Perfil de Profesores del Programa

En la siguiente tabla escriba los nombres de los profesores del Programa y su preparación académica (que incluya la institución y el año de graduación para el grado más alto obtenido). Indique con una (X) en la columna que corresponda si el profesor está adscrito al Programa o es un colaborador mediante tarea compartida con otra unidad, labor Ad-honorem, entre otras vías. Señale además la especialidad que enseña, los años de servicio, los cursos que ofrece regularmente y la cantidad de tesis/disertaciones supervisadas o proyectos de maestría y doctorado en los últimos (5) años. En la última columna marque con una (X) aquellos profesores de procedencia internacional.

Tabla 3.1.A.

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X)		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
		Colaborador	Adscrito						
Lucía del R. Martínez Colón	PhD Florida State University, Tallahassee, Florida, 1991	X	Compartida con Educación Física	Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio	Características y respuestas metabólicas al ejercicio en niños(as) en distintas etapas de maduración; Evaluación de la aptitud física y rendimiento en diversas poblaciones; Aptitud física y características de salud en niños, adolescentes y jóvenes universitarios.	29 años – 5 bajo contrato	CIEJ6016, CIEJ6035, CIEJ6019, CIEJ6069, CIEJ6207-08 EDUC6511-6512	Director de tesis: 13	
Farah A. Ramírez Marrero	PhD Ohio State University 1997 Post doc UPRRCM, 2006 Mayo Clinic, 2010	X	Compartida con Educación Física-	Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio	Actividad física, tiempo sedentario, sueño y características de salud en niños y adultos Actividad física, tiempo sedentario, ejercicio, metabolismo, cognición y salud en adultos con enfermedades crónicas	33 años – 4 bajo contrato, 29 con plaza de los que 5 estuve en licencia	CIEJ6007, CIEJ6045, CIEJ6019, CIEJ6065, CIEJ6207-08 EDUC6511-6512	Director de tesis: 19	
Marta Amaral-Figueroa	Ph.D. LSU-1998	X	Compartida con Educación Física-	Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del	Efecto de programas de Actividad física en variables clínicas de poblaciones especiales	20	CIEJ 6015 EDUC 6511 EDUC 6512 CIEJ 6019	Director de tesis: 4	

<sup>1</sup> Incluye institución y año de graduación para el grado más alto obtenido.

				Ejercicio			CIEJ 6069		
Jose Carlos Vicente-Cernuda	PhD Florida State University. Educacion Fisica con Especialidad en Fisiologia del Ejercicio (1978)  Fellowship Post-doctoral en Servicios de Cardiología (1981-82) University of Wisconsin, La Crosse.	X Compartida con Educación Física-		Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio	Composición Corporal: Densitometría Rehabilitación Cardiovascular	53	EDFI 4115 EDUC 6627 CIEJ 6005	Director de Tesis: 3	
Mercedes Rivera Morales	PhD Universidad Carlos Albizu 2005	X		Sicología Deportiva	Aspectos psicológicos y sociales de la actividad física y el ejercicio. Psicología del deporte. Prevalencia de Vigorexia en Puerto Rico. Movilidad urbana Actividad física y salud pública.	11 años – bajo contrato	CIEJ6105 CIEJ 6206, EDFU 3011 EDFI 3675, EDFI 3451, EDFI 3427  EDUC 6511-6512	Compartida con Educación Física- 1	
Carmen M Nevárez Alonso	MHSN Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas 1990	X RCM		Nutrición Deportiva	Evaluación somatotípica y de proporcionalidad del físico de personas que entrenan. Intervención nutricional y rendimiento musculoesquelético. Aptitud física y características de salud en niños, adolescentes y jóvenes universitarios.	32 años – bajo contrato	CIEJ6020,	10 Formando parte de los Comités	
Enrique U. Pérez-Cardona	Ph.D. en Fisiología Médica	X UPR Carolina		Fisiología del Ejercicio  Bioquímica	Ejercicio, Neurociencia, Adicción, Desarrollo y Diferenciación Sexual	2009-2016 y 2020  Contrato parcial	CIEJ 6026	Miembro de comité 1	

Maniliz Segarra	Doctorado Gerencia y Liderazgo Educativo Universidad Interamericana Recinto Metro 2015	X EDFI		Administración	Actividad física y obesidad	21 años	CIEJ6205 EDFI4125 EDFI3675 EDFI4002 EDFI3385		
-----------------	--	-----------	--	----------------	-----------------------------	---------	--	--	--

Indique los cursos que ofrece en los que se utiliza la tecnología para algo más que para procesar textos, por ejemplo: manejo de estadísticas, simulaciones, manejo de datos, traducción o lenguas, educación a distancia, tecnología para el aprendizaje, cursos en línea, diseño de páginas de Internet, Moodle, entre otros.

Dra. Farah Ramírez

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
CIEJ6007	Métodos de Investigación en las Ciencias del Ejercicio	Moodle, Google Meet, procesar textos, manejo de datos y estadísticas
CIEJ6045	Prescripción y Programación de ejercicio	Moodle, Google Meet
CIEJ6019	Estudio Independiente en las Ciencias del Ejercicio	Moodle, Google Meet, procesar textos
CIEJ6065	Practicum en las Ciencias del Ejercicio	Moodle, Google Meet, procesar textos
CIEJ6207-6208	Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio	Moodle, Google Meet, procesar textos, manejo de datos y estadísticas
EDUC 6511-6512	Tesis	Moodle, Google Meet, procesar textos, manejo de datos y estadísticas
CIEJ6010	Seminario de Actividad Física y Salud Pública	Moodle, Google Meet
CIEJ6011	Seminario de Redacción e Interpretación en las Ciencias del Ejercicio	Moodle, Google Meet

Dra. Lucía del R. Martínez

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
CIEJ6016	Técnicas de Laboratorio en Fisiología del Ejercicio	Programados específicos del equipo del laboratorio (Ej. Lifesize, Metcalc, Power etc.), texto y páginas de internet con simulaciones de procedimientos (Ej. sonidos Korotkov, somatotipos, etc.) Excell (manejo de datos), Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.) Recursos en el espacio del curso en Moodle. Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet
CIEJ6035	Evaluación fisiológica de la aptitud física	Programados específicos del equipo del laboratorio (Ej. Lifesize, Metcalc, Power etc.), texto y páginas de internet con simulaciones de procedimientos (Ej. sonidos Korotkov,

		somatotipos, etc.) Excell (manejo de datos), Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.) Recursos en el espacio del curso en Moodle. Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet
CIEJ6019	Estudio Independiente en las Ciencias del Ejercicio	Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet y Teams Recursos en el espacio del curso en Moodle Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.)
CIEJ6207-6208	Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio	Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet y Teams Recursos en el espacio del curso en Moodle Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.) Manejo de datos y estadísticas – Excell, SPSS Recursos tecnológicos para la recolección de datos del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio y sus programados.
EDUC 6511-6512	Tesis	Recursos en el espacio del curso en Moodle Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.) Manejo de datos y estadísticas – Excell, SPSS Recursos tecnológicos para la recolección de datos del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio y sus programados.
CIEJ6069	Practicum en las Ciencias del Ejercicio	Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet y Teams Recursos en el espacio del curso en Moodle Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.)

Dra. Marta Amaral

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
CIEJ 6015	FISIOLOGIA DEL EJERCICIO INTERMEDIO	MOODLE, Animaciones, Conferencias a Distancia

Dr. José Vicente

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
EDFI 4115	Anatomía y Kinesiología	Word, Power Point, Google Meet
EDUC 6627	Pruebas de Esfuerzo: Métodos y Procedimientos.	Word, Power Point, (utilizare Google Meet en el futuro)

Dra. Mercedes Rivera

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
CIEJ6105	Fundamentos Psicosociales del Ejercicio	Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.) Recursos en el espacio del curso en Moodle.

		Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet
CIEJ6206	Seminario de Aspectos psicologicos del Ejercicio	Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.) Recursos en el espacio del curso en Moodle. Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet
EDUC 6511-6512	Tesis	Recursos en el espacio del curso en Moodle Páginas electrónicas de búsqueda de información (Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar y otros) Manejo de datos y estadísticas – Excell, SPSS

Dr. Enrique Pérez

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
CIEJ 6026	Bioquímica del Ejercicio	Plataforma Moodle y Creacion de presentaciones

Lic. Carmen Nevárez

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
CIEJ6020	Aspectos nutricionales del rendimiento	Páginas electrónicas de búsqueda de información (Ej. Sistema de Bibliotecas y sus bases de datos, Research Gate, Google Scholar etc.) Recursos en el espacio del curso en Moodle. Reuniones sincrónicas a distancia por Google Meet

## B. Carga Académica

Utilizando el formulario de Desglose de la Tarea Académica **del pasado año académico (2019-2020)**, complete la siguiente tabla:

**Tabla 3.2. B. Desglose de Tarea Académica<sup>2</sup>**

Profesor	Rango	Sem	Carga Regular								Otras Labores				Total, HS de "Otras Labores"
			Enseñanza		Investigación / Dirección de Tesis/Proyecto o Disertación		Administración (Nombramiento)		Consejería		Cursos	Tareas Ad honorem	Licencias	Otras	
			HC	ETC	HC	ETC	HC	ETC	HC	ETC	HS	HS	HS	HS	
Lucía del R. Martínez	C	I	8	53%	5	33%	2	13%							
		II	6	43%	5	36%	3	21%							
Farah Ramírez	C	I	7	58%	8	67%									
		II	7	58%	8	67%									
Marta Amaral	C	I	13	87%	2	13%									
		II	10	77%	3	23%									
José C. Vicente	C	I	12	100%							1			2	3
		II	12	100%							1			2	3
Mercedes Rivera		I					12	100%			2				37.5
		II					12	100%			2				37.5
Carmen Nevares		I	3	27%	5	36%	3	21%							
		II	3	27%	5	36%	3	21%							
Enrique Pérez		I	N/A												

<b>LEYENDA</b>
I - Instructor
CA - Catedrático Asociado
CX - Catedrático Auxiliar

<sup>2</sup>Se establecerá la cantidad de horas semanales (HS) y la equivalencia en tarea completa (ETC) para las tres categorías principales, enseñanza, investigación y administración. La equivalencia de tarea completa (ETC) se calcula dividiendo la cantidad de horas-crédito dedicadas a una labor, por las 12 horas-crédito semanales que comprenden la tarea completa (Ej. Seis créditos dedicados a la enseñanza equivalen a 6/12, o 50% de la tarea completa). Bajo la categoría "Otras labores adicionales" se calcularán únicamente las horas semanales dedicadas a esas labores; éstas se sumarán en la columna del total (Total HS de "Otros").

1. ¿Cómo responde el Perfil de los Profesores a las necesidades y aspiraciones del Programa en términos de especialización, internacionalización y desarrollo de la labor investigativa/creativa?

El programa posee cuatro profesores con grado doctoral (Ph.D.) en el área de especialización: Fisiología del Ejercicio. Además dos de estos profesores poseen grados postdoctorales relacionados a la fisiología del ejercicio clínica e investigación (epidemiología). La plaza permanente de estos profesores pertenece al Departamento de Educación Física y Recreación, por lo que los mismos comparten su carga entre el Departamento de Educación Física y el Departamento de Estudios Graduados. Los profesores poseen unas líneas de investigación establecidas las cuales han guiado el desarrollo de los proyectos de investigación/creación, la divulgación y la experiencia en investigación de los estudiantes (tesis y proyectos).

Para el ofrecimiento de los cursos del currículo requeridos por la agencia acreditadora en áreas relacionadas se contratan profesores con grado terminal y especialización en el tema en específico (Por ejemplo psicología deportiva, nutrición deportiva, bioquímica y administración).

Con respecto a la internacionalización, la plantilla de docentes especializados en fisiología del ejercicio obtuvo sus doctorados y postdoctorados en los Estados Unidos en universidades altamente reconocidas y acreditadas.

2. De acuerdo con las categorías de la Tabla 3.2. B., describa la distribución de la carga académica regular ¿Cuál es el promedio de horas semanales dedicadas a cada labor?

La mayor parte de la carga académica regular de los profesores es dedicada a la enseñanza tanto de cursos subgraduados como graduados (47 – 100%). El resto de la carga regular es distribuida en investigación (dirección de tesis/proyectos y descarga para investigar) (0 a 67%) y administración (coordinación, descarga acreditación). Cabe señalar que los profesores participan en proyectos de investigación y de servicio ad-honorem.

3. ¿Es adecuada la distribución de la carga académica de los profesores del Programa para promover su productividad y su desempeño en la enseñanza y la investigación/creación?

No. Los profesores en promedio tienen una carga académica regular mayor de 12 créditos (15 créditos). La carga relacionada a la enseñanza y las responsabilidades en tareas sin carga académica como participar en comités departamentales, de facultad y recinto, proveer asesoría académica, ser miembros de comités de tesis entre otras, afectan el tiempo que se le puede dedicar al desarrollo de propuestas, investigación y publicación.

### C. Proyectos de Investigación y Labor Creativa –

Enumere los proyectos de investigación y labor creativa realizados en el Programa en los pasados cinco años (Añada renglones según sea necesario). Si el Programa posee un Centro de Investigación, marque con un asterisco en la columna de “Título del Proyecto” aquellos proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación. Coloque una (P) al final del título del proyecto para aquellos proyectos que estén planificados. Coloque una (P) al final del título del proyecto para aquellos proyectos que estén planificados.

**Tabla 3.3.C.**

Año	Título del Proyecto (Marque con * los proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación)	Personal adscrito a cada Proyecto y su procedencia  Profesores Investigadores Asistentes Graduados Asistentes Subgraduados	Tipo de Proyecto (Marque con una X)		Fondos Externos (Indique agencia patrocinadora y la cantidad asignada)	Fondos Institucionales (Indique el fondo y la cantidad asignada)	Divulgación (Indique la conferencia, congreso y el lugar donde se divulgó, etc. la investigación o labor creativa)	Publicación de la investigación o labor creativa (Marque con una X)		
			Investigativo	Labor Creativa				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
								Arbitrada	No Arbitrada	
2015-2016	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Niños y Niñas (AFAN)*  *CEAFIR (Centro de Evaluación de la Aptitud Física y Rendimiento Deportivo)	Profesores investigadores: Lucía del R. Martínez, Farah A. Ramírez, Mercedes Rivera, Carmen Nevárez  14 asistentes graduados 41 asistentes subgraduados	X			UPRRRP-FIPI \$37,542.00 (2014-2016)	60ma Convención de la AEFR, 31 octubre, 2015, Juncos, PR  Simposio de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, Escuela de Bellas Artes, Carolina 19 marzo, 2016  63 <sup>rd</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Boston, Massachusetts Mayo, 2016	X Abstracts en MSSE (Adjunto)	X Artículo (Adjunto)	
	Mi Primera Experiencia Laboral (2ndo Semestre)*  *CEAFIR	Profesores supervisores: Mayra Charriez, Lucía Martínez  4 estudiantes graduados		X Servicio						
	Cognición, Metabolismo y Ejercicio en Mujeres con VIH en PR	<u>Profesores investigadores:</u> Farah A. Ramírez Valerie Wojna Walter Frontera Jorge Santana <u>Asistente graduado:</u> Marcos Amalbert	X			UPR-RCM: HiREC Endowment (\$60,000.00)				

Año	Título del Proyecto (Marque con * los proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación)	Personal adscrito a cada Proyecto y su procedencia  Profesores Investigadores Asistentes Graduados Asistentes Subgraduados	Tipo de Proyecto (Marque con una X)		Fondos Externos (Indique agencia patrocinadora y la cantidad asignada)	Fondos Institucionales (Indique el fondo y la cantidad asignada)	Divulgación (Indique la conferencia, congreso y el lugar donde se divulgó, etc. la investigación o labor creativa)	Publicación de la investigación o labor creativa (Marque con una X)		
			Investigativo	Labor Creativa				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
								Arbitrada	No Arbitrada	
	Relationship between Body Composition, Physical Activity Level and Lower Back Symptoms: A pilot study	<u>Profesores investigadores:</u> Marta Amaral S. Alemar	X				63 <sup>rd</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Boston, Massachusetts Mayo, 2016	X Abstract en MSSE (Adjunto)		
	Impacto y viabilidad de una intervención con activación conductual mediante actividad física para sobrevivientes de cáncer de mama.	<u>Profesores investigadores:</u> Marta Amaral J. Morales-Cruz (Dept. Sicolología, UPR) G. Bernal (Dept. Sicolología, UPR)	X				Asociación de Psicología de Puerto Rico, Ponce-Puerto Rico -2018:			
	Proyecto PistaPUR 2024	<u>Profesores:</u> Lucía del R. Martínez <u>Estudiantes asistentes:</u> Luis Rodríguez, Maritza Ruíz Juan Carlos Castiblanco, Roberto Vélez Luis Torres			Servicio		Federación de Ciclismo de PR			
2016-2017	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Niños y Niñas (AFAN)*	<u>Profesores investigadores:</u> Lucía del R. Martínez, Farah A. Ramírez, Mercedes Rivera, Carmen Nevarez  Asistentes graduados y subgraduados	X			UPRRRP-FIPI	XIV Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación, Río Piedras, PR Marzo, 2017  64 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Denver, Colorado May, 2017	X Abstracts en MSSE (Adjunto)		
	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Auto-Eficacia y Nutrición en Jóvenes Universitarios (UPI-AFAN)*	<u>Profesores investigadores:</u> Lucía del R. Martínez, Mercedes Rivera, Maniliz Segarra, Farah A. Ramírez, Mayrim Villalobos Asistentes graduados y subgraduados	x							
	Cognición, Metabolismo y Ejercicio en Mujeres con VIH en PR	<u>Profesores investigadores:</u> Farah A. Ramírez Valerie Wojna	X				UPR-RCM: HiREC Endowment			

Año	Título del Proyecto (Marque con * los proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación)	Personal adscrito a cada Proyecto y su procedencia  Profesores Investigadores Asistentes Graduados Asistentes Subgraduados	Tipo de Proyecto (Marque con una X)		Fondos Externos (Indique agencia patrocinadora y la cantidad asignada)	Fondos Institucionales (Indique el fondo y la cantidad asignada)	Divulgación (Indique la conferencia, congreso y el lugar donde se divulgó, etc. la investigación o labor creativa)	Publicación de la investigación o labor creativa (Marque con una X)		
			Investigativo	Labor Creativa				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
								Arbitrada	No Arbitrada	
		Walter Frontera Jorge Santana <u>Asist graduados voluntarios:</u> Luis Torres, Maria C. Pacheco								
	Impacto y viabilidad de una intervención con activación conductual mediante actividad física para sobrevivientes de cáncer de mama.	<u>Profesores investigadores:</u> Marta Amaral-Figueroa J Moreales-Cruz <u>Asistentes graduados:</u> Roberto Vélez	X				64 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Denver, Colorado May, 2017	X Abstract en MSSE (Adjunto)		
2017-2018	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Niños y Niñas (AFAN)*	<u>Profesores investigadores:</u> Lucía del R. Martínez, Farah A. Ramírez, Mercedes Rivera, Carmen Nevarez <u>Asistentes graduados y subgraduados</u>	X			UPRRRP-FIPI	65 <sup>th</sup> American College of Sports Medicine, Minneapolis, MN Mayo, 2018  ISSP 14 <sup>th</sup> World Congress Sport Psychology Sevilla, 2017	X Abstracts en MSSE (Adjunto)		
	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Jóvenes Universitarios (UPI-AFAN)*	<u>Profesores investigadores:</u> Lucía del R. Martínez, Mercedes Rivera, Maniliz Segarra, Farah A. Ramírez, Mayrim Villalobos <u>Asistentes graduados y subgraduados</u>	x				XV Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación Río Piedras, PR Marzo, 2018			
	Cognición, Metabolismo y Ejercicio en Mujeres con VIH en PR	Farah A. Ramírez Valerie Wojna Walter Frontera Jorge Santana <u>Asist graduados voluntarios:</u> Luis Torres, Maria C. Pacheco	X			UPR-RCM: HiREC Endowment	65 <sup>th</sup> American College of Sports Medicine, Minneapolis, MN Mayo, 2018  International Symposium on Neurovirology in Chicago, IL – April 10-14, 2018.	X Abstracts en MSSE (adjunto) y JNV (adjunto)		
	Perfil de Calidad de Vida y Actividad Física en Escolares	<u>Profesores investigadores:</u> Farah A. Ramírez	X		Departamento de Salud de PR	\$25,000.00	Convención Anual de la Asociación de Educación			

Año	Título del Proyecto (Marque con * los proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación)	Personal adscrito a cada Proyecto y su procedencia  Profesores Investigadores Asistentes Graduados Asistentes Subgraduados	Tipo de Proyecto (Marque con una X)		Fondos Externos (Indique agencia patrocinadora y la cantidad asignada)	Fondos Institucionales (Indique el fondo y la cantidad asignada)	Divulgación (Indique la conferencia, congreso y el lugar donde se divulgó, etc. la investigación o labor creativa)	Publicación de la investigación o labor creativa (Marque con una X)		
			Investigativo	Labor Creativa				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
								Arbitrada	No Arbitrada	
	(PILARES)	Mercedes Rivera Ruben Estremera Ivys Figueroa <u>Asistente graduado:</u> Annette Jiménez					Física y Recreación de PR, Yauco, Puerto Rico			
2018-2019	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Niños y Niñas (AFAN)*	<u>Profesores investigadores:</u> Lucía del R. Martínez, Farah A. Ramírez, Mercedes Rivera, Carmen Nevarez  2 asistentes graduados 6 asistentes subgraduados (3 PET)	x			UPRRRP-FIPI \$10,000.00	Convención Panamericana del Deporte y la Actividad Física San Juan, PR Dic, 2018  66 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Orlando, Florida May, 2019	X Abstracts en MSSE (Adjunto)		
	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Jóvenes Universitarios (UPI-AFAN)*	<u>Profesores investigadores:</u> Lucía del R. Martínez, Mercedes Rivera, Maniliz Segarra, Farah A. Ramírez, Mayrim Villalobos Asistentes graduados y subgraduados	x				66 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Orlando, Florida May, 2019	X Abstracts en MSSE (Adjunto)		
	Cognición, Metabolismo y Ejercicio en Mujeres con VIH en PR	<u>Profesores investigadores:</u> Farah A. Ramírez Valerie Wojna Walter Frontera Jorge Santana	X			UPR-RCM: HiREC Endowment	66 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Orlando, Florida Mayo, 2019	X Abstracts en MSSE (Adjunto)		
	Perfil de Calidad de Vida y Actividad Física en Escolares (PILARES)	<u>Profesores investigadores:</u> Farah A. Ramírez Mercedes Rivera Ruben Estremera Ivys Figueroa <u>Asistentes gradados:</u> José Martínez, Emmanuel Hernández	X		Departamento de Salud de PR					
	Por una niñez saludable: Perfil antropométrico, de actividad física y aptitud física en escolares en Puerto Rico	<u>Profesores investigadores:</u> Lucía R. Martínez Farah Ramírez Maritza Ruiz, DRD, Nestlé PR,	X		DRD, Dept. Educación, Nestlé PR Inc. \$828.45					

Año	Título del Proyecto (Marque con * los proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación)	Personal adscrito a cada Proyecto y su procedencia  Profesores Investigadores Asistentes Graduados Asistentes Subgraduados	Tipo de Proyecto (Marque con una X)		Fondos Externos (Indique agencia patrocinadora y la cantidad asignada)	Fondos Institucionales (Indique el fondo y la cantidad asignada)	Divulgación (Indique la conferencia, congreso y el lugar donde se divulgó, etc. la investigación o labor creativa)	Publicación de la investigación o labor creativa (Marque con una X)		
			Investigativo	Labor Creativa				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
								Arbitrada	No Arbitrada	
		Inc., UPR-RP, Departamento de Educación								
2019-2020	Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Niños y Niñas (AFAN)*	Profesores investigadores: Lucía del R. Martínez, Farah A. Ramírez, Mercedes Rivera, Carmen Nevarez  Asistentes graduados 5 Asistentes subgraduados 26	x			UPRRRP-FIPI \$10,000.00  – proyecto detenido por el COVID-19	Obesity Week Interactive, Online Virtual Meeting  2020 Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Online Virtual Meeting	X Abstracts en MSSE (Adjunto)		
	Estudio de Actividad Física, Aptitud Física, Autoeficacia y Nutrición en Jóvenes Universitarios (UPI-AFAN)*	Profesores investigadores: Lucía del R. Martínez, Mercedes Rivera, Maniliz Segarra, Farah A. Ramírez, Mayrim Villalobos Asistentes graduados y subgraduados	x				Convención Panamericana del Deporte y la Actividad Física San Juan, PR Dic, 2019			
	Cognición, Metabolismo y Ejercicio en Mujeres con VIH en PR	Profesores investigadores: Farah A. Ramírez Valerie Wojna Walter Frontera Jorge Santana	X					X JCEP 2019 JAIDS 2020		
	Perfil de Calidad de Vida y Actividad Física en Escolares	Profesores investigadores: Farah A. Ramírez Mercedes Rivera Ruben Estremera Ivys Figueroa Asistentes Graduados: José Martínez, Emmanuel Hernández	X				2020 Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Online Virtual Meeting	X Abstracts en MSSE (Adjunto)		
	Programa de Ejercicio Físico para Adultos Mayores Validación de "Senior Fitness Test en Personas Mayores de 60 años	Profesor investigador: : José C. Vicente Cernuda Asistente Graduado: Eddie Rodríguez	X	X						
	Relationship between the use of social networks and physical activity level in university students.	Profesores investigadores: Marta Amaral-Figueroa Asistente subgraduado: K. Rodríguez-Benitez	X				2020 Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Online Virtual Meeting	X Abstracts en MSSE		

1. Discuta el grado de correspondencia de las investigaciones realizadas en los pasados cinco años y las líneas de investigación presentadas en la tabla 3.1A?

Las investigaciones realizadas en los pasados cinco años corresponden directamente con las líneas de investigación de cada profesor.

2. Si ha habido cambios en los temas de investigación, ¿son éstos el resultado de innovaciones significativas en las áreas de estudio del Programa, cambios en la disciplina, prácticas deseables o desarrollos previsibles?

No ha habido cambios en las líneas de investigación. Los temas específicos pueden cambiar pero siguen siendo parte de las líneas de investigación de cada profesor.

3. ¿En qué medida las investigaciones del Programa tienen un impacto en la investigación de los estudiantes (dirección de tesis y disertación, supervisión y capacitación)?

Varios estudiantes graduados han tenido la oportunidad de contribuir voluntariamente o bajo ayudantía en el proceso de recolección y análisis de datos bajo cada uno de los proyectos descritos en la tabla 3.3.C.

Estudiantes graduados han tenido la oportunidad de contribuir voluntariamente o bajo el programa de PEAFF (Experiencias Académicas Formativas) en el proceso de reclutamiento, recolección y análisis de datos de los proyectos mencionados en la tabla 3.3C (Por ejemplo AFAN, UPIAFAN, PILARES, Cognición, Metabolismo y Ejercicio en Mujeres con VIH en PR). Esto le ha provisto una gran experiencia en los procesos de evaluación e investigación y les ha dado la oportunidad de presentar hallazgos de estos estudios en Congresos en y fuera de Puerto Rico. Además algunos estudiantes han utilizado datos secundarios de estos proyectos para su proyecto de investigación o tesis.

Hemos observado que la investigación relacionada a los aspectos psicológicos de la actividad física y el ejercicio ha despertado interés en los estudiantes, como tema de investigación y proyectos de tesis. Estudiantes graduados han asistido voluntariamente en la recolección de datos del Proyecto AFAN donde se estudia la autoeficacia y la autoestima relacionada a la actividad física en la niñez.

4. ¿En qué medida las investigaciones del Centro de Investigación (si aplica) tienen un impacto en la investigación de los estudiantes (dirección de tesis y disertación, supervisión y capacitación)?

El Centro de Evaluación de la Aptitud Física y Rendimiento Deportivo (Proyecto de práctica intramural desde el 2001) ha servido de centro para servicios a la comunidad y laboratorio para las investigaciones de estudiantes y profesores. Los estudiantes han participado de las actividades de CEAFIR tanto en la UPR como externo, lo que le provee capacitación en la administración de pruebas de laboratorio y de campo para evaluar la aptitud física y rendimiento deportivo. Por ejemplo, 4 estudiantes graduados (Juan Carlos Castiblanco, Luis Torres, Maritza Ruíz y Roberto Vélez) participaron del curso Mi Primera Experiencia Laboral (2do semestre 2015-2016), trabajando en CEAFIR y ofreciendo servicios de evaluación a la comunidad.

Los estudiantes han mostrado interés en continuar líneas de investigación de los proyectos de investigación en los que participan y de las jornadas de participación en congresos en y fuera de Puerto Rico.

5. ¿Qué actividades lleva a cabo el Programa que tengan un impacto directo en la profesión o en la comunidad? (Participación en juntas editoriales, estudios comisionados)

Entre las actividades reportadas por los profesores que tienen impacto directo en la profesión o en la comunidad se encuentran:

- Revisión de artículos de revistas revisadas por pares como *Pensar en Movimiento*, *Puerto Rico Health Sciences Journal*, *Journal of Obesity*, *HIV & AIDS*, *Journal of the International AIDS Society*. Servicio en la junta de editores de la revista *Pensar en Movimiento*.
  - Asesoría y consultoría para Comisiones y Departamentos Gubernamentales y entidades privadas como:
    - Asesoría sobre actividad física para la Comisión de Alimentación y Nutrición de Puerto Rico
    - Asesoría sobre mediciones antropométricas para el programa de salud escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico
    - Asesoría sobre pruebas de aptitud física para el proyecto *Por una niñez saludable: Perfil antropométrico, de actividad y aptitud físicas en escolares en Puerto Rico (2018 – 2019)*
    - Consultoría en el gimnasio de La Perla de Gran Precio, un programa de base comunitaria para pacientes con VIH.
    - Consultoría en desarrollo de programas de control de peso para niños y adolescentes con obesidad.
    - Consultora como fisióloga del ejercicio en el Club Judo Creativo
  - Miembro o director de comités interuniversitarios, profesionales y de servicio a la comunidad:
    - Miembros del Comité Coordinador del Centro de Apoyo a la Comunidad de camino a la recuperación de la UPR-RP (*Stop and Go*)(2017)
    - Miembros del Comité Interfacultativo – Academia al Servicio de la Comunidad.
    - Miembros de Comités de la Federación de Medicina Deportiva, la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico, Asociación de Fisiología del Ejercicio de Puerto Rico entre otras
    - Directora de CAUCE (Centro de Acción Urbana y Empresarial)
    - Directora del Comité de psicología de la actividad física y el deporte de la Asociación de Psicología de Puerto Rico, durante los años 2015 – 2018
  - Ofrecimiento de talleres a organizaciones profesionales, gubernamentales y profesionales (Por ej. Departamento de Salud, Departamento de Educación, Departamento de Recreación y Deportes, Colegio de Nutricionistas, Comité Olímpico, Recinto de Ciencias Médicas)
  - Conferenciantes invitados a Congresos en Puerto Rico (Congreso Panamericano del Deporte y la Actividad Física, Asociación de Psicología de Puerto Rico) e internacionales (Ej. Escuela Nacional del Deporte, Cali, Colombia, Universidad de Vigo)
6. ¿Qué actividades lleva a cabo el Centro de Investigación (si aplica) que tengan un impacto directo en la profesión o en la comunidad? (Participación en juntas editoriales, estudios comisionados)

El Centro de Evaluación de la Aptitud Física y Rendimiento Deportivo ofrece servicios de evaluación a la comunidad universitaria y externa. Por ejemplo ofrecimiento de talleres de evaluación de la aptitud física utilizando la unidad móvil en CarDDay, Colegio San Antonio, Colegio de Nutricionistas de Puerto Rico. Evaluación a la comunidad externa en el Laboratorio. Además la evaluación de atletas elite de Puerto Rico como el Proyecto CicloPUR 2024 (identificación de talentos en ciclismo), atletas de judo, de fondo entre otros.

7. ¿Colabora la facultad actualmente en proyectos con pares en el Recinto, en otras instituciones en y fuera de PR?

Sí (Mencione cuáles)  No

La facultad colabora ampliamente en proyectos con pares en el Recinto, y en otras instituciones en y fuera de Puerto Rico. Por ejemplo, de la facultad con plaza y a tiempo completo:

Dra. Farah Ramírez

- Mentoría en dos proyectos de investigación y tesis con estudiantes graduados y sub-graduados en el Recinto de Ciencias Médicas (CTMT-Reto Motor).
- Colaboraciones en proyectos relacionados con VIH en el Recinto de Ciencias Médicas.
- Colaboraciones en el Centro para la Diabetes en Puerto Rico en proyectos relacionados con actividad física y ejercicio.
- Colaboraciones el Centro de Diabetes y Endocrinología Pediátrica en el Centro Médico de Bayamón (Hospital de Mujeres y Niños) en el área de prevención y tratamiento de obesidad pediátrica.
- Colaboraciones conjuntas con el Recinto de Ciencias Médicas y la Clínica Mayo en EU para evaluaciones clínicas en el Municipio de Vieques (verano de 2018).
- Asesora de estudiantes del Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Ciencias Naturales tomando los cursos CNEI4011: Integración Interdisciplinaria y (Capstone I y II)

Dra. Marta Amaral

- Asesora de estudiantes del Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Ciencias Naturales tomando los cursos CNEI4011: Integración Interdisciplinaria y (Capstone I y II).
- Directora y miembro de comités de tesis de estudiantes del Departamento de Kinesiología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.
- Presidenta del tribunal de defensa doctoral de estudiantes de la Universidad de Vigo, Pontevedra, España y miembro de otros tribunales de defensa.
- Miembro de comité de disertación de un estudiante del Programa Doctoral de Psicología Clínica de la UPR-RP y de un estudiante de A.T. Still University en Phoenix Arizona.
- , Universidad de Vigo, Pontevedra, España- Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte

Dra. Lucía del R. Martínez Colón.

- Asesora de estudiantes del Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Ciencias Naturales tomando los cursos CNEI4011: Integración Interdisciplinaria y (Capstone I y II).
- Comité Interfacultativo - Academia al Servicio de la Comunidad (compuesto por docentes y administradores de diversas facultades de la UPR-RP)
- Taller sobre la determinación de la capacidad cardiorrespiratoria mediante de una prueba de carga progresiva hasta máximo voluntario (VO2 Max) a estudiantes del programa graduado de Terapia Física del Recinto de Ciencias Médicas.
- Proyecto AFAN y UPI-AFAN – profesores de CIEJ (Dra. Ramírez), EDFI y RECRE (Maniliz Segarra, Mayrim Villalobos), UHS (Alexis Vargas y Juan )Ciencias Médicas (Lic. Carmen Neváres y Juan Román) y CAUCE (Mercedes Rivera).

Dr. José Vicente Cernuda

- Supervisor de PEAFF Eddie Rodríguez estudiante doctoral en el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación (Currículo) en investigación relacionada a la validación de “Senior Fitness Test en Personas Mayores de 60 años.

## **D. Fondos**

Indique la cantidad de asistentes de investigación y de cátedra asignados al Programa, los fondos para viajes y la cantidad de viajes realizados para la divulgación de investigación.

**Tabla 3.4.D.**

Año	Cantidad de asistentes de investigación	Cantidad de asistentes de cátedra	Fondos asignados para viajes	Cantidad de viajes realizados para divulgación de investigación
2015-2016	2 PEAf		\$3,000 (FIPI) \$500 APPU	3
2016-2017	3 (½ PEAf)			2
2017-2018	3 (½ PEAf) 2 (PET)		\$500 APPU	3
2018-2019	3 (½ PEAf) 2(PET)	1 (½ PEAf)		3
2019-2020	2 (½ PEAf) 1er Sem	4 ½ PEAf		

1. ¿Qué incentivos provistos por el Programa, la Facultad o Escuela y del Recinto usan los profesores y estudiantes para la investigación/creación?

**Departamento**

Algunos estudiantes realizan su proyecto de investigación/creación ya que es requisito para la obtención del grado (EDUC6511-12 o CIEJ6207-08).

El Departamento le provee al estudiante las facilidades del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio para realizar las investigaciones.

Algunos profesores han obtenido fondos externos para sus investigaciones y contratan estudiantes a tiempo parcial.

El Departamento de Educación Física y Recreación ha otorgado fondo para la compra de equipo y materiales del Laboratorio de Fisiología del Ejercicio.

**Facultad o Escuela**

La Facultad de Educación determina a qué profesor se le otorga un PEAf. Los PEAf provienen del DEGI. En los últimos años la cantidad de PEAf por profesor, siendo la mayoría de ½ PEAf.

**Recinto**

Fondos FIPI para equipo y estudiantes de PEAf.

En un momento solicitamos y se nos otorgó varios estudiantes del programa de Estudio y Trabajo quienes asistieron en las investigaciones del Programa.

2. ¿Considera que la cantidad y tipo de incentivo que el Programa ofrece a los profesores es suficiente para fomentar la investigación/creación en su Programa?

Sí                       No (Explique)

El único incentivo otorgado a los profesores para realizar investigación es a veces una descarga académica para la misma. Fuera del equipo disponible en el Laboratorio de Fisiología, la mayor parte de los recursos son costeados por los profesores.

No hay incentivo para fomentar la investigación. Los proyectos y sus resultados son el esfuerzo con fondos personales en su inmensa mayoría.

3. ¿Considera que la cantidad de ayudantías de cátedra o investigación son suficientes para satisfacer las necesidades del Programa y de los estudiantes como experiencia formativa?  
 Sí  No (Explique)

No. Son pocos los estudiantes que reciben ayudantía. Recientemente la mayoría de estas ayudantías son a medio tiempo (9 horas/semana). Con una ayudantía a medio tiempo (9 horas/semana) no es suficiente ni para las necesidades de investigación del profesor como para la experiencia formativa del estudiante. Además los estudiantes se costean mucho de los materiales y recursos requeridos para sus investigaciones.

4. ¿Es adecuado el apoyo institucional brindado mediante ayudantías, fondos para viajes, etc. para el desarrollo de la investigación y labor creativa en el Programa?  
 Sí  No (Explique)

El apoyo institucional es esencial para el desarrollo de la investigación y labor creativa. Los fondos institucionales se han reducido por la cual se ha afectado drásticamente las actividades de investigación. Actualmente no existen fondos para viajes de mejoramiento profesional ni para presentar investigaciones. Aunque sí se están otorgando descargas para la investigación, la carga del profesor (académica, administrativa, de comités) limita el tiempo que se puede dedicar a la investigación. Además, como se ha mencionado anteriormente las ayudantías son limitadas. Una vez otorgado fondos (Por ej. FIPI) el proceso de compras, contratación etc. es bien difícil y lo realizan los profesores investigadores, lo que desanima a los mismos

5. ¿Qué gestiones realiza el Programa para allegar más fondos externos para sus investigaciones?

Los profesores del Programa solicitan estudiantes de PEAFA anualmente para promover la investigación.

Los profesores continúan realizando proyectos y sometiendo propuestas tanto en las instancias internas del Recinto y con otras organizaciones.

Como investigadora, participo en varios foros y personalmente busco oportunidades para someter propuestas para obtener fondos externos para la investigación. Sin embargo, el tiempo disponible es muy poco para poder completar con éxito esta tarea.

A través de CEAFIR (Proyecto de Práctica Intramural) se han hecho intentos de allegar fondos externos provenientes de la comunidad. Por ejemplo, se comenzaron las gestiones para contratar estudiantes y egresados para el Centro, de forma que se pueda promover el mismo y allegar más fondos externos.

6. ¿Logran los profesores y la gerencia académica del Programa allegar suficientes fondos externos para financiar la investigación?  
 Sí  No (Explique)

Aunque los profesores tratamos de buscar oportunidades para allegar fondos externos, estas oportunidades son muy escasas o desconocidas para muchos. Algunos hemos logrado fondos externos para nuestros proyectos y el laboratorio, pero no han sido suficientes para sostener el costo de investigar.

## E. Investigación Estudiantil

Enumere la cantidad de investigaciones realizadas y divulgadas por los estudiantes, incluyendo Tesis, Disertaciones y Proyectos de Grado, ya sea en conferencias, congresos, seminarios o en publicaciones (Puede también incluirse como apéndice con la misma información solicitada).

Tabla 3.5.E.

Año	Cantidad de investigaciones realizadas y divulgadas por estudiantes	Títulos de investigaciones	Congresos, conferencias, seminarios en los que se ha divulgado la investigación (nombre y lugar)	Publicaciones (Título de publicación, año y país. En caso de ser revista indique el volumen.)		
				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
				Arbitrada	No Arbitrada	
2015-2016	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breaks Of Sedentary Time And Physical Fitness Among Hispanic Children In Puerto Rico (<b>Amalbert-Birriel, Marcos A</b>)</li> <li>• Association between Sedentary Time, Physical Activity, and Physical Fitness among Hispanic Children in Puerto Rico (<b>González-Rodríguez, Alexis</b>)</li> <li>• Validity And Reliability Of The Myotest® Height Displacement Among Hiv+ Hispanics (<b>Lopez-Roman, Luis R.</b>)</li> </ul>	62 <sup>nd</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Jacksonville, Florida June 2015			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceived Exertion &amp; Cardiometabolic Responses in HIV+ Adults living in Puerto Rico ((<b>Corteguera, Celina</b>)</li> <li>• Self-reported Lifetime Physical Activity and Body Mass Index among Hispanic Women with and without Breast Cancer (<b>Feliciano-Gutierrez, Damaris</b>)</li> <li>• Effects Of An Alkalizing Supplement On Power, Anaerobic Capacity And Blood Lactate During Short-term Maximal Exercise (<b>Rodríguez-Castellano, Luis</b>)</li> <li>• Health Related Fitness, Sedentary Time and Self-Esteem Among Hispanic Children in Puerto Rico (<b>Amalbert-Birriel, Marcos A.</b>)</li> <li>• Post-exercise Recovery Among Hiv+ And Hiv- Hispanic Adults (<b>Pacheco-Pares, Maria C.</b>)</li> <li>• Achievement of FITNESSGRAM Healthy Fitness Zone in 1st to 4th Grade Students in Puerto Rico (<b>Ruiz-Nieves, Maritza J.</b>)</li> <li>• Reliability of the Myotest® Height Displacement Measure among Hispanic Collegiate Athletes (<b>Lopez-Roman, Luis R.</b>)</li> <li>• Association Between Children'S Screen Time And</li> </ul>	63 <sup>rd</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Boston, Massachusetts May 2016	X Abstracts en Medicine and Science in Sports and Exercise (Ver Abstracts)		

		<p>Parent'S Sitting Time In Puerto Rico (<b>González-Rodríguez, Alexis</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prediction of Body Density with the Use of Anthropometric Equations in Elite Puerto Rican Judokas (<b>Olvin Rosado</b>)</li> </ul>				
2016-2017	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical Activity and Sedentary Behavior among Hispanic Obstructive Sleep Apnea Patients in Puerto Rico (<b>Gonzalez-Rodriguez, Alexis</b>)</li> <li>• Effect of a Group Exercise Program in Symptoms of Depression and Physical Activity (<b>Feliciano-Hernández, Wilfredo</b>)</li> <li>• Screen Time, Physical Activity, And Bmi Among Hispanic Children In Puerto Rico (<b>Colon, David</b>)</li> <li>• Sedentary Time and Anthropometric Characteristics Among Hispanic Children in Puerto Rico (<b>Amalbert-Birriel, Marcos A.</b>)</li> <li>• Relationship Between School Physical Environment And Sedentary Time Among Children In Puerto Rico (<b>Santiago-Rodriguez, Maria E.</b>)</li> <li>• Association Between Heart Rate Recovery, Cardiorespiratory Fitness, And Physical Activity In HIV+ Hispanic Adults (<b>Pacheco-Parés, Maria C.</b>)</li> </ul>	64 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine Denver, Colorado May, 2017	X Abstracts en Medicine and Science in Sports and Exercise (Ver Abstracts		
2017-2018	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School'S Physical Environment And Children'S Physical Activity Self-efficacy (<b>Santiago-Rodriguez, Maria E.</b>)</li> </ul>	65 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Minneapolis,MN May, 2018	X Abstracts en Medicine and Science in Sports and Exercise (Ver Abstracts		
2018-2019	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Health Related Fitness Comparison between 1st Year and 4th-6th Year College Students in Puerto Rico (<b>Hernández-Torres, Emmanuel</b>)</li> <li>• Weight Change and Hydration Status in Elite Puertorrican Wrestlers in Preparation for the National Championship (<b>Rivera-Velázquez, Enid C.</b>)</li> <li>• Physical Activity, Sedentary Time, Body Composition and Cardiorespiratory Fitness In 4Th Grade Hispanic Children (<b>Torres-Villela, Luis A.</b>)</li> <li>• Longitudinal Assessment of Peak Power During Childhood (<b>Santo Domingo-Vélez, José M.</b>)</li> <li>• Physical Activity, Sedentary Time, And Sleep Quality Among Hispanic Women With Rheumatoid Arthritis (<b>Pacheco-Pares, Maria C.</b>)</li> <li>• Physical Activity, Sedentary Time, And BMI In 1st-</li> </ul>	66 <sup>th</sup> Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Orlando, Florida June, 2019  Convención Panamericana del Deporte y Actividad Física, Dic , 2019  Convención Panamericana del	X Abstracts en Medicine and Science in Sports and Exercise (Ver Abstracts		

		<p>4thGrade Hispanic Children In Puerto Rico (<b>Martínez-Rodríguez, José A.</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• School Physical Environment, Device-Based Physical Activity and Sedentary Time, and BMI Percentile among Children in Puerto Rico (<b>Santiago-Rodríguez, M.E</b>)</li> <li>• Correlation between performance in the special-judo-fitness-test and physical fitness measurements (<b>Román, Juan</b>)</li> <li>• Efecto de un programa de ejercicio en la aptitud física y calidad de vida de pacientes con esclerosis múltiple (<b>Elsie Rodríguez Berdiel</b>).</li> </ul>	<p>Deporte y Actividad Física, Dic , 2019</p> <p>40ava Convención Anual y Sesión Científica del “Society of Behavioral Medicine”, Washington, DC Marzo, 2019</p> <p>NSCA Annual Conferencie June 2019</p> <p>Convención Panamericana del Deporte y Actividad Física, Dic , 2019</p>			
2019-2020	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Association Between Birth Weight, Physical Activity, Sedentary Time and Body Fat In 11-13-year-old Hispanic Children (<b>Martínez-Rodríguez, Jose A.</b>)</li> <li>• Association Between Physical Activity, Sedentary Time, And BMI Percentile Among Hispanic Pre-school Children (<b>Hernandez-Torres, Emmanuel</b>)</li> <li>• Functional Capacity, Physical Activity and Body Composition in Type 2 Diabetes Chronic Kidney Disease Patients (<b>Gonzalez-Otero, W.I</b>)</li> </ul>	<p>2020 Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Online Virtual Meeting</p>	<p>X</p> <p>Abstracts en Medicine and Science in Sports and Exercise (Ver Abstracts)</p> <p>Equilibrium. Colegio de Dietistas y Nutricionistas de PR. Vol 20(1), p. 28-34</p>		

Ver Tabla de Tesis y Proyectos de Investigación Ciencias del Ejercicio (2009-2020) (adjunto)

Ver Published Abstracts Medicine and Science in Sports and Exercise de los pasados 5 años (2015-2020) (adjunto)

**Tabla. Tesis y Proyectos de Investigación – Ciencias del Ejercicio, 2008-2020**

Año	Nombre Estudiante	Título	Director(a)/ Supervisor(a)
2007-2008	Amaury J. Alvarez Morales	Niveles y determinantes de actividad física entre adolescentes féminas en Puerto Rico.	Farah A. Ramírez Marrero
	Carla L. De la Torre-Castillo	Predicción del expendio energético en reposo en puertorriqueños adultos saludables.	Farah A. Ramírez Marrero
2008-2009	Héctor M. Heredia Vargas	Utilización de suplementos dietarios en atletas nacionales de deportes de fortaleza- potencia y de combate afiliados al Comité Olímpico de Puerto Rico	Lucía del R. Martínez Colón
	Enrique U. Pérez Cardona	Relación entre capacidad cardiorespiratoria y aprovechamiento académico en estudiantes universitarias	Lucía del R. Martínez Colón
2009-2010	Alexis Vargas Falero	El efecto de un programa de resistencia en la fortaleza muscular y la composición corporal en adultos con síndrome Down	Marta Amaral Figueroa
	Mairym Villalobos Solís	Comparando métodos de evaluación de actividad física en adultos puertorriqueños	Farah A. Ramírez Marrero
2012-2013	Elsie Rodríguez Berdiel	Efecto de un programa de ejercicios y resistencia progresiva y balance en la auto- eficacia hacia el ejercicio y calidad de vida en pacientes con esclerosis múltiple: Estudio Piloto	Lucía del R. Martínez Colón
	Camille Candelario Gorbea	El efecto del estiramiento de facilitación neuromuscular propioceptiva (FNP) en el arco de movimiento pasivo y activo durante “développé à la second” en estudiantes bailarines de ballet.	Alexis Ortiz
2013-2014	Luis López Román	Evaluación del Myotest para la estimación de potencia en atletas y adultos con VIH	Farah A. Ramírez Marrero
	José M. Santo Domingo Vélez	Evaluación longitudinal de la potencia muscular generada en salto vertical durante la niñez intermedia y sus posibles factores limitantes	Lucía del R. Martínez Colón
	Celina Corteguera Jiménez	Relación de esfuerzo y respuesta cardiometabólica en adultos que viven con VIH en Puerto Rico	Farah A. Ramírez Marrero
	Dámaris Feliciano Gutiérrez	Actividad física durante la vida en mujeres con cáncer de mama en Puerto Rico	Farah A. Ramírez Marrero
2014-2015	María E. Santiago Rodríguez	Relación entre el ambiente físico y actividad física en niños de escuela elemental	Farah A. Ramírez Marrero
	María M. García Guerra	Efectos de un programa de rehabilitación cardiaca en la capacidad funcional, calidad de vida y disnea en pacientes con COPD de VA Caribbean Healthcare System	Marta Amaral Figueroa
	Olvin Rosado Méndez	Predicción de densidad corporal a base de medidas antropométricas en judocas élite puertorriqueños	José Vicente Cernuda
2015-2016	Marcos A. Amalbert Birriel	Tiempo sedentario y características antropométricas y de composición corporal en niños en Puerto Rico	Farah A. Ramírez Marrero
	Alexis González Rodríguez	Características de actividad física y salud general en pacientes con apnea obstructiva del sueño en Puerto Rico: Un estudio piloto	Farah A. Ramírez Marrero
	Luis Rodríguez Castellano	Efecto de un suplemento alcalinizante en la potencia, capacidad anaeróbica y lactato en sangre en ejercicio máximo de corta duración	Lucía del R. Martínez Colón
	David Colón	Tiempo en pantalla, actividad física y peso corporal en niños y niñas en Puerto Rico	Farah Ramírez Marrero

2016-2017	Wilfredo Feliciano Hernández	Efecto de un programa de ejercicio en los síntomas de depresión y la actividad física: Estudio piloto	Lucía del R. Martínez Colón
	Stephanie Marrero Colón	Actividad física, índice de masa corporal y control de glucosa en adultos con sobrepeso y obesidad que viven con diabetes mellitus tipo 2 en Puerto Rico: un estudio piloto	Farah A. Ramírez Marrero
	Rafael Morales Vega	Indicadores de vigorexia en hombres que se ejercitan en gimnasios del área metropolitana en Puerto Rico	Mercedes Rivera Morales
	Ricardo J. Ocasio Colón	Relación entre la aptitud física y la ejecutoria académica en varones adolescentes en Puerto Rico	Farah A. Ramírez Marrero
	Juan Román	Perfil antropométrico, fisiológico y de rendimiento en judokas universitarios puertorriqueños	Lucía del R. Martínez Colón
	Eddie Rodríguez	Prevalencia de Muerte súbita Cardiaca y su Relación con el Ejercicio Físico en Puerto Rico entre los años 2009 AL 2014	José Vicente Cernuda
2017-2018	Juan Carlos Castiblanco Barajas	Evaluación longitudinal de la agilidad durante la niñez intermedia	Lucía del R. Martínez Colón
	Enid Rivera Velázquez	Patrones de reducción de peso de la pre-selección y selección nacional adulta de lucha olímpica de Puerto Rico	Lucía del R. Martínez Colón
2018-2019	Wanda I. González Otero	Evaluación de la capacidad funcional, nivel de actividad física y composición corporal en pacientes con diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 2 y disfunción renal crónica	Marta Amaral Figueroa
	Manuel Massa Ortiz	Variación en el protocolo de una prueba máxima en cicloergómetro: sentado vs. parado	Farah A. Ramírez Marrero
	Joan Modesto Madera	Predicción de densidad corporal en tenistas élite varones puertorriqueños mediante el uso de medidas antropométricas	José Vicente Cernuda
	Digna Ortiz Zayas	Comparación entre variables antropométricas auto-reportadas, auto-percibidas y medidas en estudiantes universitarios en Puerto Rico	Lucía del R. Martínez Colón
	Maritza J. Ruiz Nieves	Aptitud física y actividad física en jóvenes universitarios	Lucía del R. Martínez Colón
	María C. Pacheco	Actividad física, tiempo sedentario y sueño en adultos con artritis reumatoide en Puerto Rico.	Farah A. Ramírez Marrero
	Annette Yanira Jimenez Collet	Instrucciones verbales en zumba®: movimiento, energía, esfuerzo y disfrute en mujeres universitarias: estudio piloto	Farah A. Ramírez Marrero
2019-2020	Edith Marie Alicea Serrano	Actividad física ocupacional y características antropométricas en empleados de la industria de restaurantes en Puerto Rico	Farah A. Ramírez Marrero
	Claudia Jaime de Antunez	Efecto de la suplementación con jugo de remolacha en atletas de fútbol	Farah A. Ramírez Marrero
2020-2021	Iván Cancel	Características antropométricas de atletas de powerlifting de Puerto Rico	Lucía del R. Martínez Colón
	Morayma Feliciano	Viabilidad de una batería de pruebas para evaluar la aptitud física en niños de edad preescolar en Puerto Rico	Lucía del R. Martínez Colón
	José Martínez	Relación entre agilidad específica y fuerza reactiva en el deporte de beisbol	Farah A. Ramírez Marrero
	Diego Rosario	Economía de carrera y su relación con medidas antropométricas en corredores de larga distancia	Lucía del R. Martínez Colón
	Christian Rivera	Características antropométricas, calidad de vida y capacidad funcional en adultos que viven con VIH en Puerto Rico	Farah A. Ramírez Marrero

## Published Abstracts – Medicine and Science in Sports and Exercise

### Profesores - Estudiantes de CIEJ - 2015-2020

#### 2015

**Corteguera, C., Martínez, L.R., Rivera, M., Ramírez-Marrero, F.** (2015). Perceived Exertion & Cardiometabolic Responses in HIV+ Adults living in Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 47:788. DOI: 10.1249/01.mss.0000478892.45051.0d

**Amalbert, M., Santiago, M.E., González, A., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2015). Breaks of Sedentary Time and Physical Fitness Among Hispanic Children In Puerto Rico. *Medicine and science in sports and exercise* 47:480. DOI: 10.1249/01.mss.0000477750.46678.f4

**González, A., Santiago, M.E., Amalbert, M.A., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2015). Association between Sedentary Time, Physical Activity, and Physical Fitness among Hispanic Children in Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 47:698. DOI: 10.1249/01.mss.0000478630.54345.fb

**Lopez-Roman, L. R., Ramirez-Marrero, F. A., Bonilla, V., Rosario-Canales, M., & Cernuda, J. V.** (2015). Validity And Reliability of The Myotest® Height Displacement Among Hiv+ Hispanics. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 47(5S), 692. DOI: 10.1249/01.mss.0000478613.18905.05

#### 2016

**Rodriguez-Castellano, L., Martínez, L.R., Nevárez, C., Bonilla, V.** (2016). Effects of an Alkalinizing Supplement on Power, Anaerobic Capacity and Blood Lactate during Short-Term Maximal Exercise. *Medicine and science in sports and exercise* 48(5S Suppl 1):258. DOI: 10.1249/01.mss.0000485778.81990.b5

**Feliciano, D., Nazario, C.M., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2016). Self-reported Lifetime Physical Activity and Body Mass Index among Hispanic Women with and without Breast Cancer. *Medicine and science in sports and exercise* 48(5S Suppl 1):515. DOI: 10.1249/01.mss.0000486550.39204.41

**Ruiz, M., Castiblanco, J.C., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2016). Achievement of FITNESSGRAM healthy fitness zone in 1st to 4th grade students in Puerto Rico. *Medicine and science in sports and exercise* 48(5S Suppl 1):150-151. DOI: 10.1249/01.mss.0000485449.55461.ff

**Amalbert, M., Santiago, M.E., González, A., Martínez, L.R., Rivera, M. Ramírez-Marrero, F.** (2016). Health related fitness, sedentary time, and self-esteem among Hispanic children in Puerto Rico. *Medicine and science in sports and exercise* 48(5S Suppl 1):923. DOI: 10.1249/01.mss.0000487764.15667.c1

**Santo Domingo, J., Martínez, L.R., Vicente, J., Rodríguez, J.** (2016). Longitudinal assessment of muscle peak power generated in vertical jump during middle childhood. *Medicine and science in sports and exercise* 48(5S Suppl 1).

**Santiago, M.E., Martínez, L.R., Amaral, M., Ramírez-Marrero, F.** (2016). Relationship between physical environment and physical activity among elementary school children in Puerto Rico. *Medicine and science in sports and exercise* 48(5S Suppl 1).

**Pacheco-Pares, M. C., Santana-Bagur, J., Joyner, M. J., Rodriguez-Zayas, J., & Ramirez-Marrero, F. A.** (2016). Post-exercise Recovery Among Hiv+ And Hiv- Hispanic Adults. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 48, 540. DOI: 10.1249/01.mss.0000486625.76429.56

**Lopez-Roman, L. R., & Ramírez-Marrero, F. A.** (2016). Reliability of the Myotest® Height Displacement Measure among Hispanic Collegiate Athletes. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 48, 736. DOI: 10.1249/01.mss.0000487209.03467.d1

**Amaral, M.F & Alemar, S.** (2016). Relationship between body composition, physical activity level and lower back symptoms: A pilot study. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 48, (5S), 92.

Torres-Ayala GM, **Amalbert-Birriel MA, Ramirez Marrero FA.** Association between anthropometric measures and sedentary time in HIV+ adults in Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports and Exercise*, 48(5), S122, 2016.

Hernandez-Soto OJ, **Ramírez-Marrero FA**, Alequín-Cruz JJ, Barreto-Cordero Y. Comparing physical activity and sedentary time between elder runners and non-runners In Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports and Exercise*, 48(5), S458, 2016.

**Rosado-Méndez, Olvin O.; Vicente-Cernuda, José C.;** Padilla-Colón, Carlos J.; Bonilla-Rodríguez, Víctor (2016). Prediction of Body Density with the Use of Anthropometric Equations in Elite Puerto Rican Judokas, *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 48, (5S), 852. doi: 10.1249/01.mss.0000487552.38461.3d

## 2017

**Colón, D., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2017). Screen Time, Physical Activity, and BMI Among Hispanic Children In Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 49:914. DOI: 10.1249/01.mss.0000519485.16382.06

**Amalbert, M., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2017). Sedentary Time and Anthropometric Characteristics Among Hispanic Children in Puerto Rico. (2017). *Medicine & Science in Sports & Exercise* 49:166. DOI: 10.1249/01.mss.0000517284.89260.0e

**Feliciano, W., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2017). Effect of a Group Exercise Program in Symptoms of Depression and Physical Activity: Pilot Study. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 49:34. DOI: 10.1249/01.mss.0000516910.71162.cc

**González, A., Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.** (2017). Physical Activity and Sedentary Behavior among Hispanic Obstructive Sleep Apnea Patients in Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise* 49:795. DOI: 10.1249/01.mss.0000519125.02743.9a

**Santiago-Rodriguez, M. E., Amalbert-Birriel, M. A., & Ramírez-Marrero, F. A.** (2017). Relationship Between School Physical Environment and Sedentary Time Among Children in Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 49(5S), 199–200. DOI: 10.1249/01.mss.0000517385.56537.db

**Pacheco-Parés, M. C., & Ramírez-Marrero, F. A.** (2017). Association Between Heart Rate Recovery, Cardiorespiratory Fitness, And Physical Activity In HIV+ Hispanic Adults. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 49(5S), 599. DOI: 10.1249/01.mss.0000518566.10772.f6

**Amaral-Figueroa, M., Morales-Cruz, J., Velez-Díaz, R.** (2017). Relationship Between Surviroship Time And Physical Activity Level In Puerto Rican Breast Cancer Survivors. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 49(5S), 202.

Romero-Maysonet, L. & **M. Amaral –Figueroa** (2017) The Relationship between Fundamental Motor Skills and Physical Activity in College Age students in Puerto Rico. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, vol.49(5), p.732.

Medina-Encarnación Annette, Romero-Reyes Amarily, **Ramírez-Marrero Farah A.** (2017). Daily Heart Rate in Relation to Cardiorespiratory Fitness and Metabolic Syndrome in HIV+ Hispanic Adults. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(5): S1016.

Parra-Saldía, M., **Ramírez-Marrero, F.A.** (2017). Associations between Physical Activity, Sedentary Time and Percent Body Fat in Chilean Adolescents. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(5): S795.

Meléndez-Toro, Roberto A, Hernández-Soto Osvaldo, **Ramírez-Marrero Farah A** (2017). Light and Moderate to Vigorous Physical Activity Correlates with Physical Fitness in Hispanic Elders. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(5): S540.

**Ramírez-Marrero, F.A., Frontera, W., Santana-Bagur, J., Wojna, V.** (2017). Considering Cardiorespiratory Fitness Relative to Lean Body Mass in HIV+ compared with HIV- Hispanic Women. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(5):

## 2018

**Santiago-Rodriguez, M. E., Rivera, M., & Ramirez-Marrero, F. A.** (2018). School'S Physical Environment and Children'S Physical Activity Self-efficacy. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 50(5S), 318. DOI: 10.1249/01.mss.0000536129. 01486

Romero-Reyes, A., Ramirez-Marrero, F. A., Amalbert-Birriel, M., Medina-Encarnacion, A., Santana-Bagur, J., Frontera, W., & Wojna, V. (2018). Feasibility Of A Low Volume HIIT Intervention In HIV+ Hispanic Women With Neurocognitive Impairment. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 50(5S), 480–481. DOI: 10.1249/01.mss.0000536663.83324.d9

## 2019

Hernández-Torres, E., Segarra, M., Villalobos, M., Almodovar-Rivera, I., Ramirez-Marrero, F. A., & Martínez, L. R. (2019). Health Related Fitness Comparison between 1st Year and 4th-6th Year College Students in Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 927. DOI: 10.1249/01.mss.0000563278.02508.5b

Martínez-Colón, L. R., Segarra, M., Villalobos, M., Almodovar-Rivera, I., Ruiz-Nieves, M. J., & Ramirez-Marrero, F. A. (2019). Achievement of Healthy Fitness Zone by Academic Major in College Students from Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 926. DOI: 10.1249/01.mss.0000563274.79636.b1

Rivera-Velázquez, E. C., Nevárez-Alonso, C., Ramirez-Marrero, F. A., & Martínez-Colón, L.R. (2019). Weight Change and Hydration Status in Elite Puertorrican Wrestlers in Preparation for the National Championship. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 913. DOI: 10.1249/01.mss.0000563238.78676.c2

Torres-Villela, L. A., del R Martínez, L., Nevarez, C., Rivera, M., & Ramirez-Marrero, F. A. (2019). Physical Activity, Sedentary Time, Body Composition and Cardiorespiratory Fitness In 4Th Grade Hispanic Children. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 511. DOI: 10.1249/01.mss.0000562036.43468.b2

Ramirez-Marrero, F. A., Amalbert-Birriel, M. A., Santana-Bagur, J. L., Wojna, V., & Frontera, W. (2019). Mechanical Efficiency After High Intensity Interval Training in Hiv+ Hispanic Women. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 533. DOI: 10.1249/01.mss.0000562104.95940.de

Santo Domingo-Vélez, J. M., Ramírez-Marrero, F., & del R Martínez-Colón, L. (2019). Longitudinal Assessment of Peak Power During Childhood. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 815. DOI: 10.1249/01.mss.0000562934.48860.07

Pacheco-Pares, M. C., & Ramírez-Marrero, F. A. (2019). Physical Activity, Sedentary Time, And Sleep Quality Among Hispanic Women With Rheumatoid Arthritis. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 209. DOI: 10.1249/01.mss.0000561132.39930.1a

Martínez-Rodríguez, J. A., Martínez, L.R., Nevárez, C., Rivera, M., Almodóvar, I., & Ramírez-Marrero, F. A. (2019). Physical Activity, Sedentary Time, And BMI In 1st-4thGrade Hispanic Children In Puerto Rico. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(6S), 228. DOI: 10.1249/01.mss.0000561194.42197.19

## 2020

Martínez-Rodríguez, J. A., Jiménez, A., Rivera, M., Figueroa, I., Campos, M., & Ramírez-Marrero, F. A. (2020). Association Between Birth Weight, Physical Activity, Sedentary Time and Body Fat In 11–13-year-old Hispanic Children. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 52(7S), 571. DOI: 10.1249/01.mss.0000680440.09690.b0

Hernandez-Torres, E., Melendez-Nieves, A., Estrada-Oliver, L., & Ramírez-Marrero, F. A. (2020). Association Between Physical Activity, Sedentary Time, And BMI Percentile Among Hispanic Pre-school Children. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 52(7S), 571. DOI: 10.1249/01.mss.0000680444.10224.0a

Gonzalez-Otero, W, Amaral-Figueroa, M. (2020). Functional Capacity, Physical Activity and Body Composition in Type 2 Diabetes Chronic Kidney Disease Patients. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 52(7S), 1101.

Amaral-Figueroa, M. & Rodriguez-Benitez, K. (2020) Relationship between the use of social networks and physical activity level in university students. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, vol.52 (7s), p.298.

Parra-Saldias, M., Mayorga-Vega, D., Viciano, J., Ramírez-Marrero, F. (2020). Translating The Moderate-to-vigorous Physical Activity Recommendation To Steps Per Day: Influence Of The Cut-point Method. *MSSE*, 52(5): S334.

1. ¿Qué reflejan los datos de la tabla anterior en cuanto a la investigación estudiantil a lo largo de estos años?

La investigación estudiantil ha sido amplia a lo largo de estos años. Desde el comienzo del Programa (2006) se han producido 41 proyectos de tesis o investigación y una gran cantidad de estudiantes han participado de las investigaciones de los profesores del Programa. Además refleja que una gran cantidad de estas investigaciones han sido divulgadas mediante la participación en congresos, especialmente la Convención Anual del Colegio Americano de Medicina Deportiva y otros congresos locales.

2. ¿Qué iniciativa debe tomar el Programa, Departamento, la Facultad el Recinto, para aumentar la divulgación de las investigaciones estudiantiles?

#### Programa

Estimular a que el estudiante publique sus investigaciones (tesis o proyecto) mediante asistencia en el proceso y reconocimiento de los mismos. Continuar promoviendo la asistencia (en muchas ocasiones con beca de FASEB) a los congresos de nuestra área: ACSM, NSCA, AEFR etc.

#### Departamento

Tiempo y desarrollo de proyectos de asesoría o mentoría para asistir e incentivar a los estudiantes a divulgar sus investigaciones.

Reconocimiento a los estudiantes por la divulgación de su investigación.

Proveer un espacio para que los estudiantes puedan presentar sus investigaciones (Por ej. Foro estudiantil).

#### Facultad o Escuela

Desarrollo de proyectos de asesoría o mentoría y de reconocimiento para los estudiantes.

Beca, incentive económico o fondos para que el estudiante pueda presentar su investigación en los congresos de nuestra especialidad, que la mayoría son en Estados Unidos.

Promover mas la participación de nuestros estudiantes en el Congreso de Investigación.

#### Recinto

Organizar actividades para la divulgación de las investigaciones de los estudiantes.

Becas para que el estudiante tenga tiempo para desarrollar sus investigaciones incluyendo la divulgación de las mismas.

Tiempo para mentoría, incentivos económicos y reconocimientos.

3. ¿Qué porcentaje de los estudiantes subgraduados participan en las investigaciones desarrolladas por el Programa?

Una cantidad significativa de estudiantes subgraduados han participado en los pasados 5 años (2015-2020) en las siguientes investigaciones del Programa: AFAN, UPI-AFAN y PILARES (Ver Tabla 3.3C)

4. ¿Qué iniciativas puede desarrollar el Programa, el Departamento, la Facultad y el Recinto para aumentar la participación de los estudiantes graduados y subgraduados en proyectos de investigación?

#### Programa

Mantener y continuar desarrollando los proyectos del Programa en los cuales los estudiantes se puedan involucrar. Reclutar a egresados que puedan ser mentores de proyectos de investigación de otros estudiantes.

Continuar realizando proyectos de investigación que involucren participantes de los programas subgraduados del Recinto.

Mantener los requisitos actuales de realizar un proyecto de investigación o tesis.

#### Departamento

Promocionar los proyectos de investigación que se realizan por estudiantes y facultad.

Reconocer a los estudiantes que participen.

Ofrecer programas para cubrir con los costos de las investigaciones y la asistencia a congresos para divulgar su investigación.

#### Facultad o Escuela

Aumentar el número de ayudantías de investigación.

Ofrecer programas para cubrir con los costos de las investigaciones y la asistencia a congresos para divulgar su investigación

#### Recinto

Ofrecer reconocimiento oficial y becas a los estudiantes investigadores.

## F. Publicaciones

En la siguiente tabla indique las publicaciones desarrolladas por los profesores del Programa en los últimos cinco años. Indique el título o la ficha bibliográfica de la misma. En la última columna marque con una (X) aquellas que han sido publicadas en revistas arbitradas (Puede también incluirse como apéndice con la misma información solicitada).

Tabla 3.6.F.

Año	Nombre del Autor/Autores en el orden en que aparecen en la publicación	Publicación (Título o ficha bibliográfica)	Arbitrada (Marque con una X)	Publicación u otros medios con reconocimiento en la disciplina
2015-2016	O.J. Hernández, F.A. Ramírez-Marrero.	Annals of Gerontology, University of Costa Rica, 8(8), 2016.	X	
	González, A., Santiago, M.E., Amalbert, M.A., <b>Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.</b> (2015).	Association between Sedentary Time, Physical Activity, and Physical Fitness among Hispanic Children in Puerto Rico. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> 47:698.	X	Conference Proceedings Abstract
	Corteguera, C., <b>Martínez, L.R.,</b> Rivera, M., <b>Ramírez-Marrero, F</b> (2015)	Perceived Exertion & Cardiometabolic Responses in HIV+ Adults living in Puerto Rico. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> 47:788.	X	Conference Proceedings Abstract
	Amalbert, M., Santiago, M.E., González, A., <b>Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.</b> (2015)	Breaks of Sedentary Time and Physical Fitness Among Hispanic Children In Puerto Rico. <i>Medicine and science in sports and exercise</i>	X	Conference Proceedings Abstract

		47:480.		
	Feliciano, D., Nazario, C.M, <b>Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.</b> (2016)	Self-reported Lifetime Physical Activity and Body Mass Index among Hispanic Women with and without Breast Cancer. <i>Medicine and science in sports and exercise</i> 48:515.	X	Conference Proceedings Abstract
	Ruiz, M., Castiblanco, J.C., <b>Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.</b> (2016)	Achievement of FITNESSGRAM healthy fitness zone in 1st to 4th grade students in Puerto Rico. <i>Medicine and science in sports and exercise</i> 48:150-151.	X	Conference Proceedings Abstract
	Amalbert, M., Santiago, M.E., González, A., <b>Martínez, L.R., Rivera, M. Ramírez-Marrero, F.</b> (2016)	Health related fitness, sedentary time, and self-esteem among Hispanic children in Puerto Rico. <i>Medicine and science in sports and exercise</i> 48:923.		Conference Proceedings Abstract
	Santo Domingo, J., <b>Martínez, L.R., Vicente, J.,</b> Rodríguez, J. (2016)	Longitudinal assessment of muscle peak power generated in vertical jump during middle childhood. <i>Medicine and science in sports and exercise</i> 48(5S Suppl 1).	X	Conference Proceedings Abstract
	Santiago, M.E., <b>Martínez, L.R., Amaral, M., Ramírez-Marrero, F.</b> (2016).	Relationship between physical environment and physical activity among elementary school children in Puerto Rico. <i>Medicine and science in sports and exercise</i> 48	X	Conference Proceedings Abstract
2016-2017	Colón, D., <b>Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.</b> (2017).	Screen Time, Physical Activity, and BMI Among Hispanic Children In Puerto Rico. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> 49:914.	X	Conference Proceedings Abstract
	<b>Amaral-Figueroa, M.,</b> Morales-Cruz, J., Velez-Díaz, R.	Relationship Between Surviroship Time And Physical Activity Level In Puerto Rican Breast Cancer Survivors. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> , 49(5S), 202.		Conference Proceedings Abstract
	Amalbert, M., <b>Martínez, L.R., Ramírez-Marrero, F.</b> (2017).	Sedentary Time and Anthropometric Characteristics Among Hispanic Children in Puerto Rico. (2017). <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> 49:166.	X	Conference Proceedings Abstract
2017-2018	E. Truesdell, M. Schelske-Santos, C.M. Nazario, R.V. Rosario-Rosado, S.E. McCann, A.E. Millen, <b>F.A. Ramírez-Marrero, J.L. Freudenheim</b>	Foods contributing to macronutrient intake of women living in Puerto Rico reflect both traditional Puerto Rican and western-type diets. <i>Nutrients</i> 2018, 10(9): 1242 (doi:10.3390/nu10091242.	X	
	J, Morales-Cruz, Bernal, G. & <b>Amaral-Figueroa, M.</b>	Impacto y viabilidad de una intervención con activación conductual mediante actividad física para sobrevivientes de cáncer de mama. <i>Revista Puertorriqueña de Psicología</i> , vol.28, No. 1, pp116-132. Issn1946-2016	X	
	<b>Amaral, M</b>	Actividad Física -Diseño de Programas y Evaluación. En: Diseño y evaluación de programas educativos en el ambiente social: Actividad física y Dramaterapia. Editora: Margarita Pino-Juste. Editorial Alianza- Madrid, España.		Prólogo de libro
	<b>Farah A. Ramírez-Marrero,</b> Marcos Amalbert, Miriam Matos, Jorge L Santana-Bagur, Walter Frontera, Valerie Wojna,	Cardiorespiratory fitness response to high intensity interval training in HIV+ Hispanic women with and without neurocognitive impairment. <i>Journal of Neurovirology</i> , 2018.	X	Conference Proceedings Abstract

2018-2019	O.J. Hernández, F.A. Ramirez-Marrero.	Annals in Gerontology, 10: 121-144, 2018	X	
	Santiago-Rodriguez, M.E., Bustamante, E., Amalbert-Birriel, M.A., <b>Martínez Colón, I. R., &amp; Ramirez-Marrero, F.</b>	Bmi percentile, school physical environment, device-based physical activity & sedentary time among children in Puerto Rico. <i>Annals of Behavioral Medicine</i> , 53, s642-s642. (2019)	X	
	<b>Martínez-Colón, L.R., Segarra, M.,</b> Villalobos, M., Almodovar-Rivera, I., Ruiz-Nieves, M. J., & <b>Ramirez-Marrero, F. A.</b> (2019).	Achievement of Healthy Fitness Zone by Academic Major in College Students from Puerto Rico. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> , 51(6S), 926	X	Conference Proceedings Abstract
	Hernández-Torres, E., <b>Segarra, M.,</b> Villalobos, M., Almodovar-Rivera, I., <b>Ramirez-Marrero, F. A., &amp; Martínez, L.R.</b> (2019).	Health Related Fitness Comparison between 1st Year and 4th-6th Year College Students in Puerto Rico. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> , 51(6S), 927	X	Conference Proceedings Abstract
	Torres-Villela, L. A., <b>Martínez, L.R., Nevarez, C., Rivera, M., &amp; Ramirez-Marrero, F.</b> (2019).	Physical Activity, Sedentary Time, Body Composition and Cardiorespiratory Fitness In 4Th Grade Hispanic Children. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> , 51(6S), 511.	X	Conference Proceedings Abstract
	Santo Domingo-Vélez, J. M., <b>Ramírez-Marrero, F., &amp; Martínez-Colón, LR.</b> (2019).	Longitudinal Assessment of Peak Power During Childhood. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> , 51(6S), 815.	X	Conference Proceedings Abstract
	Martínez-Rodriguez, J. A., Martínez, L.R., Nevárez, C., Rivera, M., Almodóvar, I., & <b>Ramírez-Marrero, F.</b> (2019).	Physical Activity, Sedentary Time, And BMI In 1st-4thGrade Hispanic Children In Puerto Rico. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise</i> , 51(6S), 228.	X	Conference Proceedings Abstract
2019-2020	Santiago-Rodriguez ME, Bustamante EE, Amalbert MA, <b>Martínez-Colón, LR, Nevarez, C., Rivera, M, Ramirez Marrero, F.</b>	School facility utilization, physical activity, and sedentary time among children in Puerto Rico. (2020), <i>Sports Science for Health</i> , 16(4):719-726.	X	
	<b>F.A. Ramírez-Marrero, S.</b> Pérez-Frontera, M.A. Amalbert-Birriel, M. Matos, J Santana-Bagur, W.R. Frontera, V. Wojna.	Brief report: Effects of low-volume high-intensity interval training in Hispanic HIV+ women: A Nonrandomized Study. <i>J Acquir Immune Defic Syndr.</i> <b>2020</b> ; 84(3): 285-289. Doi: 10.1097/QAI.0000000000002353	X	
	<b>F.A. Ramírez-Marrero, V.</b> Wojna, J.L. Santana-Bagur, W. Frontera.	Cardiorespiratory fitness relative to lean body mass in HIV+ and HIV- women. <i>Journal of Clinical Exercise Physiology</i> , 8(4): 138-143, 2019.	X	
	G. Desai, M. Schelske-Santos, C.M. Nazario, R.V. Rosario-Rosado, I. Mansilla-Rivera, <b>F. Ramírez-Marrero,</b> J. Nie, A.A. Myneni, Z-F. Zhang, J.L. Freudenheim & L. Mu	Onion and garlic intake and breast cancer, a case-control study in Puerto Rico. <i>Nutrition and Cancer</i> , 72(5): 791-800, 2020	X	
	R.V. Rosario-Rosado, C.M. Nazario, J. Hernández-Santigao, M. Schelske-Santos, I. Mansilla-Rivera, <b>F.A. Ramírez-Marrero,</b> G. Ramos-Valencia, C. Climent, J. Nie, J.L. Freudenheim	Breast cancer in a Caribbean population in transition: Design and implementation of the Atabey population-based case-control study of women in the San Juan metropolitan area in Puerto Rico. <i>Int J Environ Public Health.</i> <b>2020</b> ; 17(4):1333. Doi: 10.3390/ijerph17041333.	X	

1. ¿Cuál es la expectativa del Programa en cuanto a la cantidad de publicaciones que espera anualmente de cada profesor?

El Programa no tiene establecido una cantidad de publicaciones anuales de cada profesor aunque sí se promueve que los mismos divulguen sus proyectos. La certificación 51 establece que los docentes que ofrecen cursos graduados deben llevar a cabo investigación y publicación, pero no indican una cantidad.

2. ¿Tiene el Programa una publicación propia?

Sí

No (

3. ¿Incluye la presente Junta Editora de la publicación del Programa (si aplica) miembros internacionales? ¿Cuál es la proporción de miembros internacionales con relación al total? N/A

4. ¿Posee la publicación suficiente alcance como para dar a conocer la investigación generada entre las poblaciones importantes del Programa (estudiantes, investigadores, foros prominentes)? N/A

5. ¿Qué estrategias de divulgación de sus investigaciones utiliza el Programa dentro y fuera del Recinto? Describa las mismas.

X Publicaciones (revistas, libros)

X Foros

X Congreso

X Seminarios a la comunidad universitaria

X Seminarios a la comunidad fuera de la universidad

X Otros \_Red electrónica, redes sociales\_\_\_\_\_

Conferencias en los congresos anuales locales como: Convención de la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico, Congreso del Colegio de Nutricionistas y Dietistas de Puerto Rico, Congreso Panamericano de Actividad Física, Congreso de Educación. Y en el Congreso del Colegio Americano de Medicina Deportiva.

Las presentaciones de las investigaciones de los estudiantes se anuncian en la página del Programa y su espacio en Facebook.

6. Explique las razones que han apoyado o limitan el desarrollo de publicaciones por los profesores.

La falta de tiempo para escribir, debido a mucha carga académica y administrativa ha limitado la publicación de artículos completos en revistas arbitradas.

La falta de una revista profesional en Puerto Rico sobre las Ciencias del Ejercicio.

7. ¿Cuál ha sido el impacto de las publicaciones en la competitividad y proyección del Programa?

Las presentaciones y publicaciones de los estudiantes han impactado grandemente la proyección del Programa y su competitividad. Las publicaciones y exposición de trabajos en congresos científicos, da una visibilidad internacional al nivel académico y científico del Programa.