



PROGRAMA GRADUADO EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

Resumen Ejecutivo del Autoestudio

El programa Graduado en Educación en Currículo y Enseñanza (Programa) está adscrito al Departamento de Estudios Graduados (DEG) de la Facultad de Educación. El Programa asume como propias la visión y la misión del DEG. Se originó como una Maestría en Educación Secundaria en 1964, mediante la Certificación Núm. 69 del Consejo Superior de Enseñanza. Posteriormente, se aprobó el programa de Currículo y Enseñanza conducente al grado de Doctor en Educación (Ed.D.), mediante la Certificación 121, 1981-82 del entonces Consejo de Educación Superior. En el año académico 1991-92, se le cambió el nombre de Maestría en Educación Secundaria a Programa de Maestría en Currículo y Enseñanza. En el 2016, mediante la Certificación 84 del Senado Académico 2015-2016, se aprueba la más reciente revisión curricular del programa. En la revisión curricular más reciente, los profesores del Programa establecieron las metas en cuatro dimensiones: epistemológica, de investigación y creación, práctica y actitudinal. Para cada una de estas dimensiones definieron los objetivos y establecieron el perfil del egresado. En la actualidad, los estudiantes pueden completar el grado mediante los siguientes Planes de Estudio: Plan A – consta de 30 créditos y otorga el grado de Maestría en Educación en Currículo y Enseñanza; Plan B – consta de 75 créditos y otorga el grado de Doctorado en Educación en Currículo y Enseñanza, y está diseñado para personas cuyo grado más alto al momento de admisión es un bachillerato; Plan C - consta de 51 créditos y otorga el grado de Doctorado en Educación en Currículo y Enseñanza y se ofrece a personas cuyo grado más alto al momento de admisión es el de maestría.

El programa Graduado en Educación en Currículo y Enseñanza prepara profesionales en el campo de la educación en las áreas concernientes al diseño, la planificación y la evaluación curricular. Cuenta con subespecialidades en Español, Estudios Sociales e Historia, Educación Científica, Educación Matemática, Educación Física, Inglés como Segundo Idioma (solo nivel doctoral), Tecnología del Aprendizaje, y Teoría, Diseño y Evaluación Curricular (TDEC). Mediante estos ofrecimientos, el Programa estudia el currículo y la enseñanza desde las disciplinas, áreas profesionales y concepciones educativas para atender la diversidad de escenarios educativos en una multiplicidad de contextos sociales y culturales. El Programa tiene un énfasis en la investigación educativa que guía la creación e innovación de proyectos y materiales educativos.

Los profesores del programa Graduado en Educación en Currículo y Enseñanza poseen preparación académica especializada de universidades nacionales e internacionales.

Además, cuentan con experiencia académica e investigativa en las áreas de subespecialidad. Están activos en diferentes asociaciones que agrupan docentes e investigadores en las diferentes subespecialidades. Asisten a congresos y conferencias y aportan con sus ponencias y artículos que se publican en revistas profesionales, libros especializados y otros medios de difusión. También, participan en actividades de desarrollo comunitario en donde prestan su conocimiento y experiencia para potenciar los procesos educativos y así fomentar sociedades más justas y equitativas. Los profesores también participan en asuntos de la gobernanza de la Universidad por medio de su participación en comités de departamento, de facultad, de recinto o institucionales, según sea requerido.

Durante los años que incluye este autoestudio, han contribuido al Programa profesores y profesoras con plazas permanentes adscritos al DEG y a otras Unidades del Recinto. Las subespecialidades de Educación Científica, Educación Matemática, Inglés como Segundo Idioma y TDEC contaron con profesores permanentes adscritos al DEG. Mientras que las subespecialidades de Español, Estudios Sociales e Historia, Educación Física y Tecnologías del Aprendizaje contaron con profesores permanentes adscritos a otras unidades. Los profesores de Tecnologías del Aprendizaje formaban parte del Departamento de Artes y Tecnología de la Facultad de Educación y fueron adscritos al DEG en el primer semestre del año académico 2020-2021. Los profesores de la subespecialidad de Educación Física están adscritos al Departamento de Educación Física y Recreación, sin embargo, esta subespecialidad no admite estudiantes desde el año 2017-2018. Para complementar los ofrecimientos, el DEG ofrece contratos anuales y a tiempo parcial a profesores cualificados. El expediente académico y profesional de los candidatos que ofrecen cursos es rigurosamente revisado por los profesores del Programa de Currículo y Enseñanza y, los expedientes recomendados son analizados exhaustivamente por el Comité de Personal del DEG para su recomendación a la dirección del Departamento.

Los estudiantes cuentan con el asesoramiento académico de los profesores del Programa y se reúnen semestralmente para determinar el avance hacia el logro de la meta académica y seleccionar los cursos correspondientes para la matrícula. Además, cuentan con los servicios de una consejera profesional y, desde enero del 2020, con los de un coordinador de asuntos estudiantiles, quienes proveen el apoyo en las diferentes etapas de sus estudios.

Recientemente, han sido varios los eventos que han afectado la cotidianidad en Puerto Rico: los huracanes Irma y María de 2017; los recortes al presupuesto de la UPR; los temblores de 2020, y los cierres ocasionados por la pandemia. Sin dudas, los huracanes tuvieron un impacto directo en la matrícula del Programa, tanto del nivel de maestría como del doctoral. En el nivel de maestría, para los cinco años que incluye el autoestudio, el programa tuvo un promedio de 29 solicitantes por año. El porcentaje de selectividad se ubicó en un rango de 41% a 87.5%. Un 77.3% de los estudiantes admitidos se matricularon, un indicativo de lo atractivo del programa. Los admitidos al Programa en

este nivel representan entre un 1.52% y un 2.03% de los admitidos al Recinto de Río Piedras. En promedio, la tasa de retención a tres años del programa de maestría es de 63%. En el nivel doctoral, en el mismo periodo, el Programa tuvo un promedio de 49 solicitantes por año. El porcentaje de selectividad se ubicó en un rango de 64% a 84%. Un 86% de los estudiantes admitidos se matriculan, igualmente, indicativo de lo atractivo del programa. Los admitidos al Programa en, este nivel, representan un 2.42% a 4.26% de los admitidos al Recinto de Río Piedras. En promedio, la tasa de retención a cuatro años del programa de maestría es de 73%. Tanto en la maestría como en el doctorado, la mayoría de los estudiantes están registrados a tiempo parcial. La tasa de graduación de la maestría en cuatro años está entre un 30 y 64%, mientras que la del doctorado está entre un 6 y 8% en cinco años, para las cohortes del autoestudio. Se recomienda explorar alternativas para que los estudiantes puedan dedicarse a tiempo completo a sus estudios esto por una parte redundaría en beneficio de las tasas de retención y graduación y la vez proveería vínculos más fuertes y permanentes con la institución.

La información recolectada por medio de cuestionarios y entrevistas en grupos focales muestra que los estudiantes se encuentran satisfechos con los servicios ofrecidos por el DEG. Sin embargo, los profesores señalaron algunas áreas en las que se pueden mejorar las oportunidades para que los estudiantes participen, tanto en experiencias de investigación como en congresos y conferencias nacionales e internacionales.

También, existe preocupación, entre los profesores del Programa, por el número de estudiantes que se admiten anualmente a la maestría y que ha sido consistentemente menor que los admitidos al doctorado. Se esperaba que la reducción del número de créditos de la maestría aumentara el número de admitidos, sin embargo, este no fue el caso. Urge que se concreten acciones tendientes a aumentar el número de admitidos, especialmente en las subespecialidades que consistentemente han tenido poca demanda. Las medidas cautelares que han prevalecido en años recientes en el Recinto relacionadas con la congelación de plazas docentes, han tenido un impacto de peso en la gestión académica del Programa, incluyendo (entre otras), ofrecimiento de cursos, asesoría académica y dirección de disertaciones. La inminente jubilación de varios facultativos del Programa nos coloca en una situación de suma precariedad.