

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS

AUTOESTUDIO DE LOS PROGRAMAS DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS  
2015-2016 A 2019-2020

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN  
INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA (INEVA)**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**Descripción**

Creado en el 1980, es un programa de estudios único en Puerto Rico dirigido a ofrecer un grado de Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa. Este programa fomenta el desarrollo del conocimiento y las destrezas necesarias para realizar investigaciones empíricas de naturaleza cualitativa, cuantitativa y mixta en diversas áreas de la educación, tales como el proceso de aprendizaje, la metodología de la enseñanza, el currículo, la evaluación de programas y del aprendizaje, los procedimientos estadísticos y la construcción de instrumentos para la recopilación de datos.

Los/as docentes del programa de INEVA poseen preparación académica y experiencia en las áreas de estudio que cubre el programa: investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, técnicas de recopilación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, construcción de instrumentos, *assessment* y evaluación del aprendizaje, evaluación de programas, redacción y manejo de propuestas, trabajo con bases de datos, entre otras. Continuamente actualizan su conocimiento en estas áreas ya que pertenecen, asisten y realizan conferencias y ponencias arbitradas en diversas asociaciones académicas y profesionales en y fuera de Puerto Rico, como el *College Board*, la *American Educational Research Association*, la *American Evaluation Association*, el *National Council on Measurement in Education*, la Sociedad Puertorriqueña de Evaluación, entre otras organizaciones o instituciones de prestigio a nivel local e internacional. Además, realizan investigaciones y publicaciones y colaboran como consultores/as en proyectos de agencias e instituciones públicas y privadas, con y sin fines de lucro, a nivel local e internacional.

Bajo el liderato de la Dra. María del R. Medina Díaz, se fundó la Sociedad Puertorriqueña de Evaluación (SPE). Esta “es una organización de servicios educativos para la comunidad puertorriqueña. Se registró el 10 de enero de 2008, como una organización sin fines de lucro, al amparo de la Ley General de Corporaciones del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. La SPE tiene como propósito el desarrollo, la investigación, la divulgación y la práctica de la evaluación de programas, servicios e instituciones de diversa índole entre sus integrantes y la comunidad puertorriqueña en general.” (<https://speval.org/comunidad/>)

INEVA se nutre de estudiantes locales e internacionales, que provienen de diversos escenarios académicos y profesionales. Los/as estudiantes tienen la oportunidad de colaborar en investigaciones, evaluaciones y publicaciones realizadas por los/as docentes. Además, pueden realizar prácticas supervisadas de investigación y evaluación en distintos escenarios, tales como el Centro de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación, el *College Board*, la Oficina de Práctica Docente, Instituciones Juveniles, Instituto de Estadística, Conservatorio de Música y organizaciones comunitarias sin fines de lucro, entre otros.

Los/as egresados/as del programa de INEVA se desempeñan como docentes, investigadores/as, evaluadores/as, consultores/as y coordinadores/as de *assessment* en organizaciones académicas y profesionales a nivel local e internacional. Además, es importante mencionar que, un grupo de estudiantes de INEVA constituyeron su propia compañía de servicios de investigación y evaluación (Cooperativa de Servicios de Evaluación e Investigación; CoopSEI; <https://www.coopsei.org/>).

Los/as docentes del programa de INEVA tienen una relación estrecha con los/as estudiantes matriculados/as y los/as egresados/as. Cada semestre se lleva a cabo una reunión con los/as estudiantes matriculados/as para auscultar su experiencia con los cursos y servicios. Además, se les presenta el borrador de la programación de cursos para el semestre siguiente de modo que puedan indicar si cumple con sus necesidades e intereses de cursos para promover su desarrollo académico y profesional. A esta reunión también se invita a la consejera del DEG, a la bibliotecaria de la Facultad de Educación y a la persona responsable del programa de becas en el Decanato de Estudios Graduados e Investigación para que dialoguen con respecto a los servicios y oportunidades que ofrecen a los/as estudiantes graduados/as. De otra parte, con los/as egresados/as se comunican mediante correo electrónico para proveerle información con respecto a actividades de desarrollo profesional y actividades del programa de INEVA. Los/as egresados/as, a su vez, comparten información de actividades y convocatorias de empleo para que los/as docentes de INEVA circulen la información entre los/as estudiantes matriculados/as y otros/as egresados/as. Además, para asegurar la interacción continua con los/as estudiantes matriculados/as y los/as egresados/as, los/as docentes de INEVA llevan a cabo actividades sociales y el reconocimiento a los/as graduandos/as.

El programa de INEVA cuenta con una página electrónica (<http://ineva.uprrp.edu>) que provee información relevante a personas interesadas en el programa, los/as estudiantes matriculados/as y los/as egresados/as lo cual facilita la comunicación continua y efectiva con estos/as. La página fue desarrollada en el 2005 por el Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez, quien continúa como encargado (*webmaster*) de esta actualmente. El contenido de la página es el siguiente: descripción del programa, información con respecto a los/as estudiantes y egresados/as (e.g., las tesis completadas desde el 1980), requisitos de admisión, información de los/as docentes, secuencia curricular, requisitos de graduación, rúbrica para el examen de grado, enlace a la solicitud de admisión e información de contacto para obtener información adicional acerca del programa. A través de la página también se accede al boletín electrónico de INEVA: INEVA en Acción. Desde su creación en el 2005, en el boletín se publican artículos relacionados con los temas de investigación, evaluación, recopilación y análisis de datos. Es importante señalar que la Junta Editora del boletín está constituida por estudiantes, lo cual les permite adquirir otra experiencia, con la asesoría de la Dra. Claudia X. Alvarez Romero. Además, se motiva a los/as estudiantes a publicar artículos cortos que luego son utilizados por otros/as estudiantes y docentes en sus cursos. Finalmente, el programa de INEVA cuenta con su propio logo, el cual fue desarrollado por los/as estudiantes en el 2005. En la página de INEVA se encuentra un artículo de corte histórico redactado por el Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez en relación con el programa de INEVA (<http://ineva.uprrp.edu/TrayectoriaProgramaINEVA1972-2014.pdf>).

A su ingreso en el DEG en el 2003, el Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez se dedicó a rescatar y reinstalar el Laboratorio de Computadoras del DEG. Este ha continuado siendo coordinado por docentes de INEVA hasta la actualidad. Debido a la ampliación de los servicios que se ofrecen, los/as docentes de INEVA cambiaron el nombre del Laboratorio a Centro para la Investigación Graduada (CIG). Actualmente el CIG es coordinado por la Dra. María del R. Medina Díaz y ofrece talleres y servicios de consultoría a los/as estudiantes y docentes con respecto a investigación, evaluación, construcción de instrumentos, recopilación y análisis de datos, y el uso de diversos programados con estos fines. Además, se llevan a cabo conversatorios con

respecto a las investigaciones de los/as estudiantes que han completado sus tesis y disertaciones. Las actividades del CIG han continuado durante el periodo de pandemia llevando a cabo los talleres de manera virtual y las consultorías mediante comunicación telefónica y correo electrónico.

Acerca del tema de las acreditaciones y el programa de INEVA específicamente, no existe una agencia acreditadora particular para este tipo de programa. Por tanto, a tenor con la normativa institucional, los/as docentes que imparten cursos en el programa de INEVA llevaron a cabo el presente Autoestudio solicitado por la administración de la Institución para aquellos programas no susceptibles a ser acreditados por alguna agencia acreditadora.

Es importante mencionar que el programa de INEVA es uno de los programas universitarios incluidos en la página electrónica de la American Evaluation Association, ya que ofrece un grado académico evaluación y en los cursos de evaluación de programas se hace referencia a los principios éticos y las publicaciones de esta organización. Esta información se encuentra en la siguiente página electrónica: <https://www.eval.org/Education-Programs/University-Programs>

## Matrícula

La cantidad de secciones de cursos que ofrecen los/as docentes del programa de INEVA ha ido en aumento. Esto debido a que se han creado cursos para atender los cambios en la disciplina. Por ejemplo, entre estos cambios se encuentran el surgimiento de la investigación cualitativa y la especialización de sus diseños de investigación, el desarrollo de los métodos mixtos y la especialización de los métodos utilizados para la construcción de instrumentos y el desarrollo de encuestas. Actualmente, la cantidad de secciones de cursos que ofrecen los/as docentes del programa de INEVA fluctúa entre 12 y 14.

La cantidad de estudiantes matriculados/as en el programa de INEVA se ha mantenido constante, alrededor de los/as 20 estudiantes. Esto es típico entre programas graduados de investigación y evaluación en los Estados Unidos. Sin embargo, la matrícula en los cursos que ofrecen los/as docentes de INEVA fluctúa entre 10 y 19 estudiantes matriculados debido a que los/as estudiantes del programa de INEVA comparten cursos con otros/as estudiantes graduados/as del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación y de otros programas graduados de la institución.

El **segundo semestre 2020-2021**, los cursos que ofrecieron los/as docentes de INEVA tuvieron la siguiente matrícula: EDUC6400 (Dr. Bonilla) – 15 estudiantes; EDUC6390 (Dr. Bonilla) – 11 estudiantes; EDUC8076 (Dr. Bonilla) – 14 estudiantes; EDUC6509 (Dra. Alvarez) – 19 estudiantes; EDUC6405 (Dra. Alvarez) – 11 estudiantes; EDUC6390 (Dr. Vázquez) – 13 estudiantes; EDUC6513 (Dr. Vázquez) – 13 estudiantes; EDUC6415 (Dr. Vázquez) – 10 estudiantes; EDUC8267 (Dr. Vázquez) – 15 estudiantes; EDUC6509 (Dra. Medina) – 17 estudiantes; EDUC6596 (Dra. Medina) – 7 estudiantes; EDUC8030 (Dra. Medina) – 7 estudiantes. A esto se añaden los/as estudiantes matriculados en las secciones de tesis (EDUC6511 y EDUC6512) y disertación (EDUC8981 y EDUC8982) de los/as docentes de INEVA.

Los/as docentes del programa de maestría en educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa imparten los cursos de investigación cuantitativa, investigación cualitativa, evaluación, construcción de instrumentos y análisis que toman los/as estudiantes graduados/as, no solo de los programas del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, sino también de otros programas graduados (Trabajo Social, Psicología, Planificación, Administración de Empresas, entre otros). Por tanto, los/as docentes de INEVA fungen el rol dual de ofrecer los cursos de un programa graduado que otorga un grado de maestría y de un programa graduado de servicio. A esto se añade la otorgación de una

segunda especialidad de maestría aprobada hace un año para los/as estudiantes doctorales de Liderazgo en Organizaciones Educativas, la cual se espera ampliar este año para ofrecerla a todos/as los/as estudiantes doctorales del Departamento de Estudios Graduados. Debido a esto, tanto la necesidad de secciones de cursos como la cantidad de estudiantes matriculados/as en los cursos se espera que aumente.

### **Personal docente**

En el 1980, año en que comenzó el programa, se contaba con 7 profesores. En el 1985 la cantidad se redujo a 6 profesores. En el 2007 se redujo a 5 profesores. En el 2009 se redujo a 4 profesores. Desde el 2018, el programa cuenta con tres profesores con plaza permanente (Dra. Claudia X. Alvarez Romero - desde 2007; Dra. María del R. Medina Díaz - desde 1999; Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez - desde 2003).

Desde el 2007-2008 el programa de INEVA contó con entre uno/a y tres profesores/as que ofrecían uno o dos cursos por contrato a tiempo parcial. Estos/as profesores/as pertenecían a algunos de los programas de la Facultad de Educación, quienes ofrecían el curso por una compensación.

La última profesora jubilada del programa de INEVA fue la Dra. Nydia Lucca Irizarry. Su jubilación fue efectiva el 2 de marzo de 2018. A raíz de su jubilación, desde el 2019-2020, al quedar solo 3 profesores con plaza, el programa cuenta con un docente por contrato a tiempo completo (Dr. Juan P. Vázquez Pérez). A esto se suma que la Dra. María del R. Medina Díaz cumplirá el tiempo requerido para el retiro en los próximos años.

### **Revisión curricular**

El contenido de los cursos se revisa cada vez que se ofrece un curso, actualizando los textos y autores/expertos a tenor con los cambios en la disciplina e incluyendo referencias de investigaciones y enlaces a la internet (incluye organizaciones profesionales). De este modo se logra determinar cuándo es necesario llevar cambios curriculares. Estos cambios curriculares incluyen la modificación de los prerrequisitos de cursos, las descripciones de los cursos y la creación de cursos nuevos.

De otra parte, durante el 2013-2014 se revisó el programa para cumplir con la Certificación 38 del Senado Académico 2012-2013. Los cambios fueron aprobados el 19 de mayo de 2015 (Certificación 119 Senado Académico 2014-2015). En esta revisión curricular se redujo la cantidad de créditos a 30 y se aumentó la cantidad de créditos en electivas libres a nueve.

En este momento (año 2021), los programas del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación se encuentran inmersos en el Autoestudio solicitado por la administración de la Institución para aquellos programas no susceptibles a ser acreditados por alguna agencia acreditadora.

### **Proyecciones**

Se sometió al comité de Currículo del DEG una propuesta para extender la oportunidad de obtener la segunda especialidad de maestría en INEVA a todos/as los/as estudiantes doctorales del Departamento de Estudios Graduados. De otra parte, se espera poder desarrollar el programa de maestría de INEVA en línea y el doctorado en las modalidades presencial y/o en línea.

## Retos

La contratación de docentes puede incrementar el cupo de estudiantes, pero más aun la oferta de cursos. En su comienzo, las admisiones graduadas se llevaban a cabo solamente en agosto. Por tanto, los cursos de primer año, prerrequisitos para otros cursos, se ofrecían el primer semestre y el segundo semestre se ofrecían los de continuación. Posteriormente, la institución decidió llevar a cabo admisiones también en enero. Esto ha tenido el efecto de que tanto los cursos medulares de primer semestre como los de segundo semestre se deban ofrecer todos los semestres, limitando la oferta de cursos diferentes debido a la reducción de la cantidad de docentes en el programa de INEVA a través de los años. Además, esto hace que la carga mayor del trabajo docente se dedique a la enseñanza limitando la posibilidad de participar en proyectos de investigación y, por ende, su divulgación.

La contratación de docentes es necesaria para diversificar la oferta de cursos que sean atractivos no solo para los/as estudiantes de los programas graduados de la Facultad de Educación, sino para los/as estudiantes graduados/as de otras facultades de la institución que toman los cursos que ofrecen los/as docentes de INEVA para cumplir con sus secuencias curriculares o áreas de interés. Esto posibilitará el ofrecimiento de cursos que no se han podido ofrecer debido a la carga de trabajo de los/as docentes de INEVA y permitirá que otros/as estudiantes graduados/as tengan cursos requeridos por sus programas o que respondan a sus intereses una vez se amplíe la oferta de la segunda especialidad en INEVA para otros/as estudiantes doctorales.

La contratación de docentes para el programa de INEVA tendrá un efecto en la posibilidad de ofrecer este programa de manera presencial y en línea. De vez en cuando recibimos correos de personas en Latinoamérica interesadas en el programa, pero requieren que sea en línea. Además, los/as docentes del programa de INEVA contemplan ofrecer el grado doctoral. Los/as egresados del programa, entre otros/as estudiantes graduados/as, informan que han optado por otros programas debido a que no existe el doctorado en INEVA.

La reducción de fondos para investigación limita la otorgación de Ayudantías de Cátedra e Investigación que propenden al desarrollo académico y profesional de los/as estudiantes y dificulta el que se dediquen de lleno a sus estudios al tener que obtener un empleo fuera de la institución para poder llevar a cabo sus estudios. La otorgación de ayudantías también beneficia a los/as docentes quienes adiestran a los/as estudiantes en investigación para que colaboren con distintas tareas relacionadas con el proceso. De otra parte, los/as estudiantes que participan de los proyectos de investigación tienen la posibilidad de publicar y presentar las investigaciones junto con los/as docentes en diversos foros. Finalmente, la disponibilidad de recursos incide en la adquisición de equipo, programados y materiales necesarios para la investigación, y la posibilidad de asistir a conferencias internacionales.