

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

### III. Profesores / Investigadores

#### A. Perfil del Profesor

Por favor escriba su nombre completo y su preparación académica (incluya la institución y el año de graduación para el grado más alto obtenido). Indique con una (X), en la columna que corresponda, si está adscrito al Programa o es un colaborador mediante tarea compartida con otra unidad, labor Ad-honorem, entre otras vías. Señale además la especialidad que enseña, los años de servicio, los cursos que ofrece regularmente y la cantidad de tesis/disertaciones supervisadas o proyectos de maestría y doctorado en los últimos (5) años. En la última columna, marque con una (X) si es de procedencia internacional e indique el país.

**Tabla 3.1.A.**

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X)		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
		Colaborador   Adscrito							
Alicia M. Castillo Ortiz (jubilada)	1989- Doctorado en Educación de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Planificación	X desde enero 2021 en adelante	X hasta la jubilación en diciembre 2016	Programa graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE)	1. Administración y supervisión en escuelas k-12  2. Liderazgo en	24 años en la UPR-RP  Trayectoria profesional	EDUC 8026: Liderazgo en organizaciones educativas  EDUC. 6521:	10 disertaciones supervisadas	P.R.

<sup>1</sup> Incluya institución y año de graduación para el grado más alto obtenido.

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X) <hr/> Colaborador   Adscrito		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
	y Evaluación Educativa y 36 créditos hacia el Doctorado en Filosofía de la Universidad de Nueva York (NYU), en administración y liderazgo en educación (1979-1982)				educación superior  3. Evaluación de programas y "assessment"  4. Planificación y desarrollo de instituciones educativas	completa: 47 años de experiencia en el campo de la educación. 1974 en el Depto. de Educación de PR; primero como maestra y luego como directora de escuelas. 1983 nivel	Liderazgo administrativo en educación  EDUC. 6522: Liderazgo didáctico en instituciones educativas,  EDUC. 8070: Desarrollo de recursos humanos en instituciones educativas,  EDUC 8115: Internado doctoral  EDUC 8981 y 8982: Primera y Segunda parte		P.R.

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X)		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
		Colaborador	Adscrito						
						universitario. 1989 hasta su jubilación en el nivel graduado.	Disertación Doctoral		
Dra. Alicia S. Montañez García (contrato a tiempo completo)	Ed. D. Liderazgo en Organizaciones Educativas Universidad de Puerto Rico 2011  Estudios en Desarrollo Comunitario Rutgers University, New Jersey 2016			Liderazgo en organizaciones educativas	1. Liderazgo en organizaciones educativas niveles P-12  2. Liderazgo comunitario desde la universidad  3. Cultura organizacional en instituciones educativas	7 años	EDUC 6598 Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas  EDUC 6626 Fundamentos filosóficos y teóricos del liderazgo organizacional  EDUC 6669 Cultura	7 disertaciones 9 proyectos de grado	P.R.

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X) <hr/> Colaborador   Adscrito		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
					s		organizacional en instituciones educativas  EDUC 6670 Internado en liderazgo educativo Parte I  EDUC 6210 Internado en liderazgo educativo Parte II  EDUC 8026 Liderazgo en las organizaciones educativas  EDUC 8981 Disertación		P.R.

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X)		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
		Colaborador	Adscrito						
							EDUC 8982 Disertación continuación		
Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes (plaza permanente)	1984- Doctorado en Filosofía de la Universidad de Nueva York (NYU), en planificación, investigación y conducta organizacional.		X	Programa Doctoral en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE)	1. Evaluación de programas y "assessment" y "accountability"  2. Educación superior; Tercera misión de universidades; Autonomía universitaria; Internacionalización de la educación superior y liderazgo estratégico	19 años	EDUC 8016: Teoría administrativa y organizacional  EDUC 8116: La administración educativa como filosofía de la praxis  EDUC 8129: Evaluación Institucional, "Assessment" y Rendición de Cuentas en la Administración de Sistemas Educativos	24 disertaciones supervisadas	P.R.  P.R.

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X) <hr/> Colaborador   Adscrito		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
					3. Efectividad institucional y acreditación  4. Emprendimiento académico, filosofía de la praxis y cambio organizacional.		EDUC 8047: La planificación estratégica en la administración de organizaciones educativas  EDUC 8066: Instituciones postsecundarias públicas y privadas en Puerto Rico  EDUC 8115: Internado doctoral  EDUC 8981 y 8982: Primera y Segunda parte Disertación Doctoral		P.R.



Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X) <hr/> Colaborador   Adscrito		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
							Parte I  EDUC.6210: Internado en liderazgo educativo- Parte II  EDUC.8047: Planificación estratégica en la administración de organizaciones educativas  EDUC.8070: Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas  EDUC.8115: Internado en liderazgo educativo		

Nombre del Profesor (incluya apellidos)	Preparación Académica <sup>1</sup>	Estatus (marque con una X)		Especialidad en la que enseña	Líneas de Investigación/labor creativa	Años de servicio	Cursos que ofrece regularmente	Cantidad de Tesis o Proyectos de Grado y Disertaciones supervisadas	Procedencia Internacional (indique país)
		Colaborador	Adscrito						
							(doctoral) EDUC.8981 - 82: Disertación doctoral		

Indique los cursos que ofrece en los que se utiliza la tecnología para algo más que para procesar textos, por ejemplo: manejo de estadísticas, simulaciones, manejo de datos, traducción o lenguas, educación a distancia, tecnología para el aprendizaje, cursos en línea, diseño de páginas de Internet, Moodle, entre otros.

**Dra. Alicia M. Castillo Ortiz (jubilada)**

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
EDUC 6522	Liderazgo didáctico en instituciones educativas	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
EDUC 8070	Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle

**Dra. Alicia S. Montañez García (contrato a tiempo completo)**

Código del Curso	Título del Curso	Tipo de recurso tecnológico
Educ 6598	Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
Educ 6669	Cultura organizacional en instituciones educativas	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
Educ 6626	Fundamentos filosóficos y teóricos del liderazgo organizacional	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle

Educ 8016	Teorías organizacionales y administrativas de la educación	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
Educ 8026	Liderazgo en las organizaciones educativas	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
Educ 6670	Internado en liderazgo educativo Parte I	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
Educ 6210	Internado en liderazgo educativo Parte II	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
Educ 8981	Disertación	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle
Educ 8982	Disertación continuación	Educación a distancia, clases virtuales en plataformas Zoom, y Moodle

**Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes (plaza permanente)**

<b>Código del Curso</b>	<b>Título del Curso</b>	<b>Tipo de recurso tecnológico</b>
EDUC 8016	Teoría administrativa y organizacional	educación a distancia, plataformas Zoom, Teams y Moodle
EDUC 8116	La administración educativa como filosofía de la praxis	educación a distancia, plataformas Zoom, Teams y Moodle
EDUC 8129	Evaluación Institucional, "Assessment" y Rendición de Cuentas en la Administración de Sistemas Educativos	educación a distancia, plataformas Zoom, Teams y Moodle
EDUC 8047	La planificación estratégica en la administración de organizaciones educativas	educación a distancia, simulaciones, manejo de estadísticas, power point, Moodle, plataformas Zoom y Teams
EDUC 8066	Instituciones postsecundarias públicas y privadas en Puerto Rico	educación a distancia, simulaciones, manejo de estadísticas, power point, Moodle, plataformas Zoom y Teams

**Dr. Juan Rodríguez Rivera (contrato a tiempo completo)**

<b>Código del Curso</b>	<b>Título del Curso</b>	<b>Tipo de recurso tecnológico</b>
EDUC.6521	Liderazgo administrativo en organizaciones educativas	Moodle; Microsoft Project; Microsoft Excel. Canva; Acuity Scheduling (para iOS y Android); Prime Timetable (para iOS)
EDUC.6524	Financiamiento y administración de recursos fiscales en organizaciones educativas	Moodle; Microsoft Project; Microsoft Excel; Canva; Acuity Scheduling (para iOS y Android)
EDUC.6665	Liderazgo estratégico en organizaciones educativas	Moodle; Microsoft Project; Microsoft Excel; Microsoft Publisher; Acuity Scheduling (para iOS y Android); Canva

EDUC.8047	Planificación estratégica en la administración de organizaciones educativas	Moodle; Microsoft project; Microsoft Excel; Microsoft Publisher; Enloop; Stratpad; Planware; Strategic Planning Online; Execute Strategy; Acuity Scheduling (para iOS y Android);
EDUC.8070	Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas	Moodle; Microsoft Excel; Microsoft Publisher: Canva; Acuity Scheduling (para iOS y Android);

## B. Carga Académica

Utilizando el formulario de Desglose de la Tarea Académica **del pasado año académico (2019-2020)**, complete la siguiente tabla:

**Tabla 3.2. B. Desglose de Tarea Académica<sup>2</sup>**

Profesor/a	Semestre	Rango	Carga Regular								Otras Labores				
			Enseñanza		Investigación / Dirección de Tesis/Proyecto o Disertación		Administración (Nombramiento)		Consejería		Curso	Tareas Ad honorem	Licencias	Otras	Total, HS de "Otras Labores"
			HC	ETC	HC	ETC	HC	ETC	HC	ETC	HS	HS	HS	HS	
Dra. Alicia M. Castillo Ortiz (jubilada)	Primer semestre														
	Segundo semestre														3
Dra. Alicia S. Montañez García (contrato a tiempo completo)	Primer semestre	CX	6.4	50%	4	33%	2 TARE	15%	3	25%					
	Segundo semestre	CX	6.4	50%	5	41%	2 TARE	15%	3	25%					

<sup>2</sup>Se establecerá la cantidad de horas semanales (HS) y la equivalencia en tarea completa (ETC) para las tres categorías principales, enseñanza, investigación y administración.

La equivalencia de tarea completa (ETC) se calcula dividiendo la cantidad de horas-crédito dedicadas a una labor, por las 12 horas-crédito semanales que comprenden la tarea completa (Ej. Seis créditos dedicados a la enseñanza equivalen a 6/12, o 50% de la tarea completa).

Bajo la categoría "Otras labores adicionales" se calcularán únicamente las horas semanales dedicadas a esas labores; éstas se sumarán en la columna del total (Total HS de "Otras").

Profesor/a	Semestre	Rango	Carga Regular								Otras Labores				
			Enseñanza		Investigación / Dirección de Tesis/Proyecto o Disertación		Administración (Nombramiento)		Consejería		Curso	Tareas Ad honorem	Licencias	Otras	Total, HS de "Otras Labores"
			HC	ETC	HC	ETC	HC	ETC	HC	ETC	HS	HS	HS	HS	
Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes (plaza permanente)	Primer semestre	C	12		10										
	Segundo semestre	C	9		6										
Dr. Juan Rodríguez Rivera (contrato a tiempo completo)	Primer semestre	CX	6		6					6					
	Segundo semestre	CX	6		6					6					

LEYENDA

I - Instructor

CA - Catedrático Asociado

CX - Catedrático Auxiliar

### C. Proyectos de Investigación y Labor Creativa

Enumere los proyectos de investigación y labor creativa realizados en los pasados cinco años (Añada renglones según sea necesario). Si el Programa posee un Centro de Investigación, marque con un asterisco (\*) en la columna de "Título del Proyecto" aquellos proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación. Coloque una (P) al final del título del proyecto para aquellos proyectos que estén planificados.

Tabla 3.3.C.

Año	Título del Proyecto  (Marque con * los proyectos que pertenezcan al Centro de Investigación)	Personal adscrito a cada Proyecto y su procedencia (Programa, Departamento, Facultad, Recinto, Otras Instituciones, Fuera de Puerto Rico)  Profesores Investigadores  Asistentes Graduados  Asistentes Subgraduados	Tipo de Proyecto (Marque con una X)		Fondos Externos (Indique agencia patrocinadora y la cantidad asignada)	Fondos Institucionales (Indique el fondo y la cantidad asignada)	Divulgación (Indique la conferencia, congreso y el lugar donde se divulgó, etc. la investigación o labor creativa)	Publicación de la investigación o labor creativa (Marque con una X)		
			Investigativo	Labor Creativa				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
								Arbitrada	No Arbitrada	
2015-2016	Adiestramiento Prevención del Bullying	<b>Profesora</b> Dra. Alicia Montañez		X		UPR, RP Fondos Facultad	Estudiantes graduados internacionales			Facultad de Ciencias Naturales

en contextos universitarios					Ciencias Naturales 1,000	Ciencias Naturales			
"Estrategia del éxito"	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras		X			Índice			
"Empresa y Diversidad"	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios		X			El Nuevo Día			

		Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras								
	Un modelo ecológico para la escuela	Ana Helvia Quintero – UPRRP- Fac. Cs Naturales  Rafael Irizarry – UPRRP – Esc. Planificació n  Juan R. Rodríguez- Rivera – UPRRP – Fac. Educación Nadjah Ríos – UPRRP – Facultad Humanidade s  Zaira Rivera- Casillas – Departament o de Educación de Puerto Rico	X			FIPI	Congreso de Investigació n Educativa – UPRRP  Departame nto de Educación	X		

		Michelle Borrero – UPRRP, Facultad Cs. Naturales								
201 6- 201 7	Grupo de estudio sobre liderazgo y planificación estratégica	Alicia S. Montañez		X	DE 5,000		Directivos sistema educativo privado P-12			
	Productora del Programa Radial educación al Aire en la Cadena Radio Universidad desde el año 2016 al presente.	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras		X			Cadena Radio Universidad WRTU 89.7 fm, <a href="http://www.wrtu.pr/Jueves4:00p.m.">http://www.wrtu.pr/Jueves 4:00 p.m.</a>			
	Status report on the use of assessment tools by the	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa Graduado en	X		Partnership for Academic Success at Interamerica		2016 Parent Staff and Leadership Training			Book edited by: Carmen Nazario, Inter American

	Head Start Programs in Puerto Rico to track children progress	Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras			n University of Puerto Rico. Sponsored by US Head Start and Child Care Projects.		Conference for Head Start/Child Care. Centro de Convenciones de Puerto Rico.			University of Puerto Rico
		Ana Helvia Quintero – UPRRP- Fac. Cs Naturales  Rafael Irizarry – UPRRP – Esc. Planificación  Juan R. Rodríguez-Rivera – UPRRP – Fac. Educación Nadjah Ríos – UPRRP – Facultad Humanidades	X			FIPI	Congreso de Investigación Educativa – UPRRP  Departamento de Educación	X		

		Zaira Rivera-Casillas – Departamento de Educación de Puerto Rico								
		Michelle Borrero – UPRRP, Facultad Cs. Naturales								
2017-2018	Artículo: Liderazgo, cultura organizacional y cambio en la universidad	<b>Profesora</b> Dra. Alicia Montañez		X	N/A	N/A	Revista Cuaderno de investigación	X		

	La tercera misión de las universidades: Enfoque, indicadores principales y descriptores de un grupo selecto de instituciones de educación superior en Puerto Rico	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Williams-Tejeda, Digna Margarita; Delgado, Mercy; López, Joselyn; & Negrón, Natalie-Programa Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras	X	X		International Congress about the Third Mission of Universities at the University of Albania	Third Congress of Private Higher Education of Puerto Rico. Association of private colleges and universities in Puerto Rico, Caribe Hilton Hotel	10mo Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016. La Habana, Cuba.	Fundación Banco	X <b>Cuaderno de Investigación</b> en la Educación, 32, 30-50. Recuperado de <a href="http://ci.e.uprrp.edu/cuaderno/2018/01/25/la-tercera-mision-de-las-universidades/">http://ci.e.uprrp.edu/cuaderno/2018/01/25/la-tercera-mision-de-las-universidades/</a>	Publicado en el libro de memorias del Congreso	Puerto Rico/Albania	Sesión Plenaria en Congreso
--	---	--	---	---	--	---	---	--	-----------------	---	--	---------------------	-----------------------------

							Popular de Puerto Rico			
201 8- 201 9	Webinar Disciplina constructiva	<b>Profesora</b> Dra. Alicia Montañez  <b>Estudiante graduada</b> Nitchia Viruet		X	N/A	N/A	Medios electrónicos <a href="https://decepenlinea.uprrp.edu/cursos/webinario-disciplina-constructiva/">https://decepenlinea.uprrp.edu/cursos/webinario-disciplina-constructiva/</a>			Plataforma: Proyecto de inducción al magisterio

	Barriers, drivers and outcomes of academic entrepreneurship and innovation within the context of higher education system leaders in Puerto Rico	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras	X							2019 Conference : Interdisciplinary European Conference on Entrepreneurship Research, Utrecht University
	Certificación en el concepto STETM – Grupo 1	Personal administrativo de la DECEP  Docentes Facultad de Educación		X	Departamento de Educación de Puerto Rico					
2019-2020	Efectos de la reconfiguración de grados en una escuela secundaria desde la perspectiva	<b>Profesores investigadores</b> Dra. Alicia Montañez Dra. Claudia Alvarez Dr. David Vázquez	X		N/A	N/A				En progreso

	del director, los maestros y los padres	<b>Asistente graduada</b> Angelissa Avilés								
	The impact of recent demographic changes and migration patterns on education in Puerto Rico.	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras	X				HER 2016 Conference (13th International Workshop on Higher Education Reform). Dublin University, Irlanda.  (finalmente se publicó en el año 2020 pero se presentó en el año 2016 en la conferencia de referencia)	En M. Slowey et al. (eds.), Inequality, Innovation and Reform in Higher Education (59-69). Switzerland and: Springer Nature Switzerland and AG.  En M. Slowey et al. (eds.), Inequality, Innovation and Reform in		

								Higher Education, Lifelong Learning Book Series 25, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-28227-1_4">https://doi.org/10.1007/978-3-030-28227-1_4</a>		
	La escuela ante la pandemia: empeora la brecha de aprendizaje	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras		X			<a href="https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-escuela-ante-la-pandemia-empeora-la-brecha-de-aprendizaje/?r=49226">https://www.elnuevodia.com/opinion/punto-de-vista/la-escuela-ante-la-pandemia-empeora-la-brecha-de-aprendizaje/?r=49226</a>			
	Universidad sin Alma, Lección Magistral	Dra. María de los Á. Ortiz Reyes, Programa		X			Instalación de la Provost de EDP	Revista de EDPU		

		Graduado en Liderazgo en Organizaciones Educativas (LOE), Departamento de Estudios Graduados, (DEG), Facultad de Educación, UPR, Recinto de Río Piedras					University			
	Certificación en el concepto STEM – Grupo 2	Personal administrativo de la DECEP  Docentes Facultad de Educación		X	Departamento de Educación de Puerto Rico					

1. Discuta el grado de correspondencia de las investigaciones realizadas en los pasados cinco años y las líneas de investigación presentadas en la tabla 3.1A?

Se relacionan con las líneas de investigación.

Se atienden los temas de interés en la investigación y de labor creativa desde diversos enfoques en escenario P-12 y universitario.

Los temas de investigación, creación y las publicaciones están relacionadas con los niveles escolares P-12 y universitario. Ambos escenarios son del interés de la investigadora y forman parte de su experiencia docente y administrativa.

Están vinculadas a las líneas de investigación: 1) educación superior, 2) evaluación, assessment y rendición de cuentas, 3) liderazgo estratégico y emprendimiento, 4) internacionalización de la educación superior.

La investigación estuvo fundamentada en la identificación de estrategias que han demostrado ser efectivas para promover cambios en las estructuras administrativas y programáticas de las escuelas. Al igual que a la identificación de las estructuras de apoyo no sistémicas que han

promovido dichos cambios. El propósito fundamental fue crear un corpus de evidencias que permitiera hacer extensivas a los distritos escolares las estrategias como modelo para la replicación en otros contextos escolares.

2. Si ha habido cambios en los temas de investigación, ¿son éstos el resultado de innovaciones significativas en las áreas de estudio del Programa, cambios en la disciplina, prácticas deseables o desarrollos previsibles?

N/A

No

Sí. Se incorporó el tema de emprendimiento académico en las áreas de investigación y se desarrollaron dos cursos nuevos durante el 2020 de los cuales uno se sometió (Cambio Organizacional Planificado) y fue aprobado por el Comité de Currículo del DEG y otros dos serán sometidos en agosto 2021: Emprendimiento I y Emprendimiento II.

3. ¿En qué medida las investigaciones tienen un impacto en la investigación de los estudiantes (dirección de tesis y disertación, supervisión y capacitación)?

Las actividades de investigación/ creación mantienen a la profesora vinculada a la realidad de escenarios educativos P-12 y universitarios. Dirijo las disertaciones de estudiantes interesados en temas de cultura organizacional, liderazgo comunitario, liderazgo inclusivo y justicia social entre otros muy vinculados a los temas que investigo y enseño en la academia.

Se han ampliado los temas de investigación de los estudiantes motivados por mi interés investigativo: El Dr. Alex Hernández Belaval trabajó el tema: Gestión emprendedora de líderes educativos en educación superior privada e influencia de su trasfondo en la gestión, el candidato Miguel Pérez, seleccionó el tema de competencias de liderazgo estratégico y gerencial de clase mundial en las IES y actualmente trabaja en su disertación y la estudiante Lizbeth Rivera Mejía trabaja el tema de “assessment”, “rankings” y competitividad institucional como tema de disertación.

La doctora Freeda Jusino igualmente trabajó para su disertación doctoral el tema de brechas de formación y “assessment” en educación superior y su relación con la competitividad institucional.

El estudiante Ernesto Espinoza Galíndez-integró el tema de las acreditaciones programáticas y las admisiones de los estudiantes en dos instituciones de educación superior.

Como parte de la investigación se vincularon las experiencias de campo del curso EDUC. 6521: Liderazgo administrativo en organizaciones educativas y los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar un análisis estratégico de los contextos escolares participantes conducentes al diseño de un plan de acción que permitiera el fortalecimiento del liderazgo administrativo. Los directores acogieron los planes de acción desarrollados, los implantaron e invitaron a los estudiantes que diseñaron los planes de acción para acompañarles en la implantación y evaluación de dichos planes.

4. ¿En qué medida las investigaciones del Centro de Investigación (si aplica) tienen un impacto en la investigación de los estudiantes (dirección de tesis y disertación, supervisión y capacitación)?

Ofrecen orientación y apoyo en el uso de programados de análisis de la información, entre otros servicios especializados.

5. ¿Qué actividades lleva a cabo que tengan un impacto directo en la profesión o en la comunidad? (Participación en juntas editoriales, estudios comisionados)

Vice-presidenta- ACL Consultants, Inc.- 2009 al presente, Miembro de la Junta de Directores de LuTech Institute (2018 al presente), Cursos graduados a tarea parcial en Universidad Ana G. Méndez

Participación en rondas nocturnas para llevar ayudas a personas sin hogar en el municipio de San Juan junto a Iniciativa Comunitaria (2015-2020).

Diseño e implementación Proyecto Comunitario para atender necesidades de mujeres sin hogar y/o con uso problemático de drogas en Centro Río Piedras. (2016).

Colaboración en Proyecto de la Facultad de Educación para llevar servicios a la comunidad de Río Piedras en la Escuela José Celso Barbosa tras el paso del Huracán María (2017-2018)

Entrevistas a líderes de las comunidades en Río Piedras como parte de una investigación (2020).

Colaboración con Cauce análisis del escenario, identificación de prioridades y diseño de planes de acción por dimensión de liderazgo estudiante de internado en LOE (2021).

Participación en congresos educativos sobre temas de liderazgo y ofrecimiento de talleres a organizaciones educativas que los solicitan.

Taller sobre la prevención del bullying a los estudiantes internacionales de la Facultad de Ciencias Naturales veranos desde 2014.

Coordinación de eventos abiertos a la comunidad universitaria junto a los estudiantes del curso de liderazgo comunitario.

Miembro de la Junta del Hospital del Maestro desde 2014, Miembro de Network-red de Mujeres Emprendedoras y Empresarias desde el 1996 hasta el presente

- a. Asesoría al personal de organizaciones sin fines de lucro incipientes para el desarrollo de sus estructuras administrativas y programáticas
- b. Asesoría al personal de organizaciones privadas para el diseño de su plan estratégico
- c. Evaluación de propuestas competitivas
- d. Evaluación de artículos para publicación en revistas arbitradas

6. ¿Qué actividades lleva a cabo el Centro de Investigación (si aplica) que tengan un impacto directo en la profesión o en la comunidad? (Participación en juntas editoriales, estudios comisionados)

Colaboré con la Dra. Annette Méndez 2018 capacitando al equipo directivo Centro de ayuda a víctimas de violación (CAVV) en planificación estratégica.

7. ¿Colabora actualmente en proyectos con pares en el Recinto, en otras instituciones en y fuera de PR? Si la respuesta es sí, menciona cuáles

en el espacio provisto.

X Sí (Mencione cuáles en el espacio provisto)

No

La Dra. Alicia Castillo Ortiz se jubiló de la UPR- Río Piedras en diciembre de 2016. Desde entonces continua con su labor de planificadora institucional y evaluadora externa en proyectos de otras instituciones y ofrece cursos graduados a tarea parcial. En los últimos años demostró su labor profesional en varios proyectos como los siguientes:

- Proyecto Aula Tecnológica, Universidad Ana G. Méndez (2014-2020)- evaluación externa
- Programa RAD- Depto. Educación de Puerto Rico- 2017-2018- evaluación externa
- MSP: Mathematics and Science Partnership Programs. Puerto Rico Departamento de Educación y Universidad del Este, Universidad de Puerto Rico- Humacao. -2015- 2018- evaluación externa
- Academia de Líderes Educativos Red de Apoyo Diferenciado (RAD6)- Universidad Interamericana, Recinto Guayama 2014- 2017- evaluación externa
- Desarrollo institucional y acreditación institucional- varios colegios privados- 2016-2018- planificación y desarrollo institucional
- Creación institución postsecundaria- New Hope Technical College. 2018-2019- labor creativa y planificación institucional
- Junta de Directores de LuTech Institute- 2018 al presente)- asesora, planificación y desarrollo institucional
- Apoyo al Programa de Práctica en Administración y Supervisión Educativa- Universidad Ana G. Méndez (2016 a 2021)- asesoramiento, revisión curricular y cursos a tarea parcial
- Creación de currículo- Ana G. Mendez University System- División de Estados Unidos
- Cursos a tarea parcial en Depto. Estudios Graduados UPRRP- Facultad Educación- Enero 2021 en adelante
- Cursos a tarea parcial- Academia Liderazgo Emprende 360- UPRRP- DECEP- Mayo 2021 en adelante

La Dra. Alicia S. Montañez García colabora con profesores de las facultades de Planificación, Ciencias Sociales, Ciencias Médicas como directora o miembro en comités de tesis, proyecto o disertación. Además, es miembro de comités de tesis, proyecto y disertación en otros programas del DEG, tales como: Educación del niño, Tecnología de la educación, Ciencias de la Familia y el Consumidor e INEVA. Por otra parte, dirige junto con los doctores David Vázquez y Claudia Alvarez una investigación titulada: Efectos de la reconfiguración de grados en una escuela secundaria desde la perspectiva del director, los maestros y los padres.

La Dra. María de los Ángeles Ortiz colabora como miembro de disertación de estudiantes de doctorado en psicología y como evaluadora externa en proyectos de otras instituciones:

- Centro Multidisciplinario Intermetro para las Víctimas Sobrevivientes de Crimen (CAVIC) Interamerican University Metropolitan Campus. Funded by the US Department of Justice.
- Improving Newly Accredited Teacher Preparation Programs and Creating a New STEM TPP with Linguistic and Cultural Competencies Project; Ana G. Méndez University System, UMET Campus. Funded by Department of Education.
- Hospital del Maestro, Strategic Planning Advisor and Board Member
- Asociación de Maestros de Puerto Rico (PR Teachers Association), Strategic Planning and Staff Development
- EDP University, Academic Affairs, Accreditation, Strategic Planning, Organizational Reengineering and Entrepreneurship

**Investigación: Prácticas exitosas de directores escolares en Puerto Rico para promover cambio efectivo (Investigación con fondos personales)**

**D. Fondos**

Indique la cantidad de asistentes de investigación y de cátedra asignados, los fondos para viajes y la cantidad de viajes realizados para la divulgación de investigación. Nada.

**Tabla 3.4.D.**

<b>Año</b>	<b>Cantidad de asistentes de investigación</b>	<b>Cantidad de asistentes de cátedra</b>	<b>Fondos asignados para viajes</b>	<b>Cantidad de viajes realizados para divulgación de investigación</b>
2015-2016	1	0	0	1
2016-2017	1	0	0	1
2017-2018	0	0	0	2
2018-2019	0	0	0	2
2019-2020	0	0	0	Pandemia estaba invitada

1. ¿Qué incentivos provistos por el Departamento, la Facultad o Escuela y el Recinto usan el profesor y los estudiantes para la investigación/creación?

Departamento

Ninguno

Facultad o Escuela

Ninguno

Recinto

Ninguno

2. ¿Considera que la cantidad y tipo de incentivo es suficiente para fomentar la investigación/creación en el Programa?

Sí x No (Explique)

En lo absoluto  
No recibí ningún incentivo en los pasados cinco años.

3. ¿Considera que la cantidad de ayudantías de cátedra o investigación son suficientes para satisfacer las necesidades del Programa y de los estudiantes como experiencia formativa?

Sí x No (Explique)

Casi inexistentes.  
Las ayudantías son insuficientes y a veces selectivas.

4. ¿Es adecuado el apoyo institucional brindado mediante ayudantías, fondos para viajes, etc. para el desarrollo de la investigación y labor creativa en el Programa?

Sí      x No (Explique)

Es casi inexistente desde hace años.  
Es inexistente desde hace más de 5 años.

5. ¿Qué gestiones realiza el Programa y el Departamento para allegar más fondos externos para sus investigaciones?

Programa

Gestión de Academia de Liderazgo Educativo para maestros del DEPR  
No tengo conocimiento.  
Gestión de Academia de Liderazgo Educativo para maestros del DEPR

Departamento

Desconozco

No tengo conocimiento.

No tengo conocimiento al respecto.

6. ¿Logran los profesores y la gerencia académica allegar suficientes fondos externos para financiar la investigación?

Sí       No (Explique)

No hay apoyo institucional para la gestión de fondos externos.

No hay una estructura de apoyo para la gestión de fondos externos.

## E. Investigación Estudiantil

Enumere la cantidad de investigaciones realizadas y divulgadas por sus estudiantes, incluyendo Tesis, Disertaciones y Proyectos de Grado, ya sea en conferencias, congresos, seminarios o en publicaciones.

Tabla 3.5.E.

Año	Cantidad de investigaciones realizadas y divulgadas por estudiantes	Títulos de investigaciones	Congresos, conferencias, seminarios en los que se ha divulgado la investigación (nombre y lugar)	Publicaciones (Título de publicación, año y país. En caso de ser revista indique el volumen.)		
				Revistas	Otros medios con reconocimiento o en la disciplina	
				Arbitrada	No arbitrada	
2015-2016	2	Guía interactiva para el uso de las redes sociales como herramienta de comunicación para el director escolar Lizbeth Hernández Muñoz	Lizbeth Hernández Muñoz Seminario a Maestros de escuela Pública Escuela Superior Vila Mayo Departamento de Educación de Puerto Rico			Proyecto de grado

Año	Cantidad de investigaciones realizadas y divulgadas por estudiantes	Títulos de investigaciones	Congresos, conferencias, seminarios en los que se ha divulgado la investigación (nombre y lugar)	Publicaciones (Título de publicación, año y país. En caso de ser revista indique el volumen.)		
				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
				Arbitrada	No arbitrada	
		Talleres para el desarrollo integral de líderes educativos reflexivos Ileana Valdés Márquez	Seminarios a directores de escuela Departamento de Educación Ileana Valdés Márquez			Proyecto de grado
2016-2017	2	Implementación del método Montessori en una escuela intermedia: Retos y oportunidades para el líder educativo Glisel Figueroa Colón  Prácticas del liderazgo efectivo: guía para el director escolar Dania Benítez Castillo	Glisel Figueroa Colón Conferencia para directores de escuela Unidad de capacitación a Directores Departamento de Educación de Puerto Rico  Dania Benítez Castillo Desarrolló un diplomado para directores de escuela en la República Dominicana			Disertación  Proyecto de grado
2017-2018	1	La tercera misión de las universidades: Enfoque, indicadores principales y descriptores de un grupo selecto de instituciones de educación  Williams-Tejeda, Digna Margarita; Delgado, Mercy; López, Joselyn; & Negrón, Natalie	International Congress about the Third Mission of Universities at the University of Albania  Third Congress of Private Higher Education of Puerto Rico. Association of private colleges and universities in Puerto Rico, Caribe Hilton Hotel  10mo Congreso Internacional	<b>Cuaderno de Investigación</b> en la Educación , 32, 30-50. Recuperado de <a href="http://cie.uprp.edu/cuaderno/2018/01/25/">http://cie.uprp.edu/cuaderno/2018/01/25/</a>		

Año	Cantidad de investigaciones realizadas y divulgadas por estudiantes	Títulos de investigaciones	Congresos, conferencias, seminarios en los que se ha divulgado la investigación (nombre y lugar)	Publicaciones (Título de publicación, año y país. En caso de ser revista indique el volumen.)		
				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
				Arbitrada	No arbitrada	
			de Educación Superior Universidad 2016. La Habana, Cuba.  Fundación Banco Popular de Puerto Rico	<a href="#">la-tercera-mision-de-las-universidades/</a>		
2018-2019	2	La responsabilidad social universitaria desde la perspectiva de los líderes del Centro de Acción Urbana Comunitaria y Empresarial de Río Piedras (CAUCE) Yamir A. Torres Ruiz	Conferencia a estudiantes graduados Universidad de Puerto Rico Curso Educ 6598 Liderazgo Comunitario y político Yamir A. Torres Ruiz			Disertación
		Liderazgo espiritual: Paradigma y estrategia de futuro en instituciones educativas de educación superior de Puerto Rico				
2019-2020	3	Experiencia de emprendedores sociales egresados del programa de Liderazgo en Organizaciones Educativas de la Universidad de Puerto Rico Jainys García Cruz	Conferencia en el Coloquio de prácticas clínicas y experiencias de campo 2019 Facultad de Educación Jainys García Cruz			Disertación
		Líderes universitarios ante el cambio y la complejidad organizacional.		<a href="https://revistas.upr.e">https://revistas.upr.e</a>		

Año	Cantidad de investigaciones realizadas y divulgadas por estudiantes	Títulos de investigaciones	Congresos, conferencias, seminarios en los que se ha divulgado la investigación (nombre y lugar)	Publicaciones (Título de publicación, año y país. En caso de ser revista indique el volumen.)		
				Revistas		Otros medios con reconocimiento en la disciplina
				Arbitrada	No arbitrada	
		Dra. María de los Á. Ortiz y Dra. Silene Vargas		<a href="http://du/index.php/educacion/article/view/18312">du/index.php/educacion/article/view/18312</a>		
		El liderazgo didáctico: Eje transversal en los programas de preparación de maestros del nivel elemental				

1. ¿Qué iniciativa debe tomar el Programa, el Departamento, la Facultad y el Recinto para aumentar la divulgación de las investigaciones estudiantiles?

**Programa**

Promover la presentación de los resultados de las investigaciones y la publicación de los mismos.

Alianzas comunitarias para divulgar los trabajos de los estudiantes según los temas

Separar un espacio en las reuniones o auspiciar foros de investigación de la facultad que haya publicado.

Promover la investigación colaborativa entre estudiantes y profesores mediante el otorgamiento de fondos (recursos institucionales y externos).

**Departamento**

Ofrecer ayudantías de investigación o de cátedra a los profesores. Reconocer la labor creativa e investigativa.

Capacitación a los profesores sobre temas relacionados con la publicación académica

Reconocer la labor creativa e investigativa.

Promover la investigación colaborativa entre estudiantes y profesores mediante el otorgamiento de fondos (recursos institucionales y externos).

#### Facultad o Escuela

Gestionar fondos de apoyo a la investigación.

Actividades continuas par promover la publicación académica para los estudiantes

Gestionar fondos de apoyo a la investigación y más ayudantía de cátedra a esos efectos.

Promover la investigación colaborativa entre estudiantes y profesores mediante el otorgamiento de fondos (recursos institucionales y externos).

#### Recinto

Apoyar la gestión de publicación y divulgación de los estudiantes y profesores

Academias sobre publicación académica, recursos disponibles, innovación tecnológica para la publicación, etc.

Entender mejor su rol como institución de investigación e insertarse en proyectos multinacionales de carácter investigativo.

Proveer fondos institucionales y externos para promover la investigación como mecanismo para divulgar la labor que se realiza en los cursos de colaboración con otros sectores de la comunidad, al igual que para el fortalecimiento del proceso académico.

2. ¿Qué iniciativas puede desarrollar el Programa, el Departamento, la Facultad y el Recinto para aumentar la participación de los estudiantes graduados y subgraduados en proyectos de investigación?

#### Programa

Promover el nombramiento de asistentes de cátedra e investigación, promover actividades para la divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas y la publicación.

Trabajar proyectos de investigación en equipo con los estudiantes

Identificar al inicio de sus carreras a aquellos estudiantes graduados que hayan publicado

Departamento

Incentivar la investigación y las publicaciones

Capacitar a los profesores en estrategias para integrar a los estudiantes en proyectos de investigación

Incentivar la investigación y las publicaciones

Facultad o Escuela

Proveer apoyo económico para investigación.

Facilitar los recursos necesarios para que sea viable

Gestionar apoyo logístico y económico para investigación.

Recinto

Apoyar económicamente los proyectos de investigación y creación.

Apoyar con fondos y recursos a la Facultad de Educación

Asignar recursos a proyectos de investigación competitivos, bien conceptualizados, que aporten a la solución de problemas del País (educativos, sociales y económicos).

## F. Publicaciones

En la siguiente tabla indique las publicaciones desarrolladas en los últimos cinco años. Indique el título o la ficha bibliográfica de la misma. Marque con una (X) aquellas que han sido publicadas en revistas arbitradas.

Tabla 3.6.F.

Año	Nombre del Autor/Autores en el orden en que aparecen en la publicación	Publicación (Título o ficha bibliográfica)	Arbitrada (Marque con una X)	Publicación u otros medios con reconocimiento en la disciplina
2015-2016				

Año	Nombre del Autor/Autores en el orden en que aparecen en la publicación	Publicación (Título o ficha bibliográfica)	Arbitrada (Marque con una X)	Publicación u otros medios con reconocimiento en la disciplina
2016-2017	Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes	Status report on the assessment tools in Head Start programs in Puerto Rico		Book edited by: Carmen Nazario, Inter American University of Puerto Rico
	Quintero, Ana. Helvia Irizarry, Rafael Ríos-Villarini, Nadjah Rodríguez-Rivera, Juan R. Rivera-Casillas, Zaira Borrero, Milagros Suazo, Olga Rodríguez, Milagros	Quintero, Ana. Helvia; Irizarry, Rafael; Ríos-Villarini, Nadjah; Rodríguez-Rivera, Juan; Rivera-Casillas, Z.; Borrero, M.; Suazo, O.; Rodríguez, M. (2017). Investigación sobre las funciones del distrito escolar para apoyar el aprendizaje. <i>REDUCA 2019</i> , 2, 1-22.	X	
2017-2018	Alicia S. Montañez García	Artículo: Liderazgo, cultura organizacional y cambio en la universidad	x	
	Ortiz-Reyes, M. de los A., Williams-Tejeda, D. M., Delgado, M., López, J. & Negrón, N.	Impreso/Print: Ortiz-Reyes, M. de los A., Williams-Tejeda, D. M., Delgado, M., López, J. & Negrón, N. (2017). La tercera misión de las universidades: Enfoque, indicadores principales y descriptores de un grupo selecto de instituciones de educación superior en Puerto Rico. Cuaderno de Investigación en la Educación, 32, 30-50.  Digital: Ortiz-Reyes, M. de los A., Williams-Tejeda, D. M., Delgado, M., López, J. & Negrón, N. (2017). La tercera misión de las universidades:	X	

Año	Nombre del Autor/Autores en el orden en que aparecen en la publicación	Publicación (Título o ficha bibliográfica)	Arbitrada (Marque con una X)	Publicación u otros medios con reconocimiento en la disciplina
		Enfoque, indicadores principales y descriptores de un grupo selecto de instituciones de educación superior en Puerto Rico. Cuaderno de Investigación en la Educación, 32, 30-50. Recuperado de <a href="http://cie.uprrp.edu/cuaderno/2018/01/25/la-tercera-mision-de-las-universidades/">http://cie.uprrp.edu/cuaderno/2018/01/25/la-tercera-mision-de-las-universidades/</a>		
2018-2019	Alicia S. Montañez García	Webinar Disciplina constructiva		Plataforma: Proyecto de inducción al magisterio <a href="https://decepenlinea.uprrp.edu/curso/webinario-disciplina-constructiva/">https://decepenlinea.uprrp.edu/curso/webinario-disciplina-constructiva/</a>
	Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes	Barriers, drivers and outcomes of academic entrepreneurship and innovation within the context of higher education system leaders in Puerto Rico		2019 Conference: Interdisciplinary European Conference on Entrepreneurship Research, Utrecht University
2019-2020	Alicia S. Montañez García David Vázquez Claudia Alvarez	Efectos de la reconfiguración de grados en una escuela secundaria desde la perspectiva del director, los maestros y los padres		Investigación en progreso inició en el 2020
	Ortiz Reyes, M. y Sepúlveda Arroyo, L.	Ortiz Reyes, M. y Sepúlveda Arroyo, L. (2020). The impact of recent demographic changes and migration patterns on education in Puerto Rico. En M. Slowey et al. (eds.), Inequality,	X	

Año	Nombre del Autor/Autores en el orden en que aparecen en la publicación	Publicación (Título o ficha bibliográfica)	Arbitrada (Marque con una X)	Publicación u otros medios con reconocimiento en la disciplina
		Innovation and Reform in Higher Education (59-69). Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.  Ortiz Reyes, M. y Sepúlveda Arroyo, L. (2020). The impact of recent demographic changes and migration patterns on education in Puerto Rico. En M. Slowey et al. (eds.), Inequality, Innovation and Reform in Higher Education, Lifelong Learning Book Series 25, <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-28227-1_4">https://doi.org/10.1007/978-3-030-28227-1_4</a>		
	Ramos Rodríguez, Isabel Rodríguez Rivera, Juan R.	Rodríguez, I., & Rodríguez-Rivera, J. R. (2021). <i>Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas: Casos para análisis</i> . Publicaciones Puertorriqueñas.		

1. ¿Cuál es la expectativa en cuanto a la cantidad de publicaciones que se espera anualmente de cada profesor?

*Al menos una publicación cada 2 años por profesor.*

Me gustaría publicar mucho más, pero la carga de trabajo es inmensa 21 créditos por semestre. Entre ellos 8 disertaciones y muchos estudiantes a los que apoyar. No obstante, hace un año me asignaron una asistente de investigación y ya estoy próxima a publicar e iniciar un nuevo estudio.

*Difícil proyectar publicaciones, cuando se tiene una carga académica de 21 créditos. No obstante, mi proyección es una publicación por año por profesor*

2. ¿Tiene el Programa una publicación propia?

Sí (Conteste preguntas 3 y 4)

x No (Pase a la pregunta 5)

Título	Año en que comenzó

Tipo de Publicación	
	Impresa
	Electrónica
	Semestral
	Anual
	Otra; por favor especifique:

Circulación	
Cantidad Tirada:	

Distribución	
	Correo federal
	Correo interno
	Por canje
	Otro; por favor especifique:

3. ¿Incluye la presente Junta Editora de la publicación del Programa (si aplica) miembros internacionales? ¿Cuál es la proporción de miembros internacionales en relación con el total?

4. ¿Posee la publicación suficiente alcance como para dar a conocer la investigación generada entre las poblaciones importantes del Programa (estudiantes, investigadores, foros prominentes)?

5. ¿Qué estrategias de divulgación de sus investigaciones utiliza dentro y fuera del Recinto? Describa las mismas.

- Publicaciones (revistas, libros)
- Foros
- Congreso
- Seminarios a la comunidad universitaria
- Seminarios a la comunidad fuera de la universidad
- Otros; por favor especifique

6. Explique las razones que han apoyado o limitan el desarrollo de publicaciones por los profesores.

*Carga académica alta y muchas disertaciones/tesis a cargo.*

La sobrecarga de trabajo y la falta de recursos para apoyar esta gestión. Se necesita tiempo, recursos y enfoque para investigar.

Los fondos institucionales no se otorgan a los profesores por contrato. Además, la carga académica limita el tiempo para dedicarlo a la tarea de investigar y publicar.

7. ¿Cuál ha sido el impacto de las publicaciones en la competitividad y proyección del Programa?

Los profesores y estudiantes demuestran su liderazgo en el campo de estudio con la participación en proyectos creativos de impacto a la comunidad de profesionales de la educación y con la publicación en revistas y las presentaciones en foros, congresos, paneles, conferencias, etc.

Citación de los trabajos en cursos de liderazgo en universidades en y fuera de Puerto Rico.

Divulgación de los trabajos en Congresos con impacto en los líderes educativos de las escuelas públicas y privadas.

Invitaciones a dar conferencias, talleres y grupos de estudio sobre temas relacionados con el liderazgo educativo en organizaciones educativas de diversa naturaleza.

La publicación sobre el desarrollo de recursos humanos se comenzó a utilizar este año en el curso EDUC.8070: Desarrollo de recursos humanos en organizaciones educativas como una herramienta para la transferencia del conocimiento teórico al análisis de los casos. Los estudiantes identificaron esta tarea como esencial para evidenciar el dominio de los conocimientos a escenarios reales.