



# INEVA en acción

Boletín informativo

Volumen 1, Número 1, 2005

## INTRODUCCIÓN

Este boletín informativo del Programa de **IN**vestigación y **EVA**luación Educativa (conocido como **INEVA**) del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras tiene como propósito principal exponer comentarios, noticias, reseñas y síntesis de trabajos relacionados con las áreas de investigación, estadística, evaluación y medición educativa. Además, es un medio para establecer vínculos de comunicación e intercambio con otras personas interesadas, en y fuera de Puerto Rico.

El boletín representa un trabajo colectivo de un grupo de estudiantes y profesores del Programa que componen la Junta Editora. Se publica cuatro veces al año en formato electrónico. Los números de esta publicación pueden incluir:

- artículos breves que analicen o sintetizen las teorías, los métodos o las técnicas que se aplican en la investigación, estadística, evaluación y medición educativa
- reseñas de libros y otros recursos disponibles en estas áreas
- comentarios acerca de asuntos de actualidad o controvertibles en estas áreas
- datos históricos y biográficos de personas que han aportado al desarrollo de estas disciplinas
- experiencias y trayectoria de egresados
- noticias de eventos relacionados

Las opiniones vertidas en esta publicación son de los (las) autores(as) y no representan las del Programa de INEVA.

Las personas interesadas en escribir para esta publicación deben comunicarse con la Junta Editora a nuestra dirección electrónica ([ineva@uprrp.edu](mailto:ineva@uprrp.edu)). De la misma manera pueden enviarnos sus comentarios y sugerencias acerca de esta publicación.

Este primer número incluye una sinopsis histórica de nuestro programa, reseña de dos organizaciones vinculadas con la investigación y evaluación educativa en los Estados Unidos, la *American Educational Research Association* y el *Evaluation Center* de *Western Michigan University*.

*Dra. María del R. Medina Díaz*

## SINOPSIS HISTÓRICA

El Programa de Investigación y Evaluación Educativa comenzó en forma preliminar en agosto de 1979. El Consejo de Educación Superior de Puerto Rico lo aprobó oficialmente en mayo de 1980 (Certificación número 142 de 1979-80). Este programa pretende capacitar profesionales para realizar investigaciones en el campo de la educación. Se espera que estos profesionales puedan: buscar soluciones a los problemas educativos existentes en el país

mediante el diseño y desarrollo de investigaciones, evaluar programas y materiales educativos y recopilar información para facilitar la toma de decisiones en el desarrollo de programas y política educativa.

Durante su primer año de implantación, el Programa de INEVA, contó con siete profesores y diez estudiantes. En la actualidad tiene cinco profesores y dieciséis estudiantes activos. El Programa de Maestría INEVA requiere que el estudiante apruebe 36 créditos, distribuidos entre cursos de fundamentos de la educación, metodología general de investigación, análisis estadístico, evaluación del aprendizaje y programas educativos. Por último, se requiere la aprobación de un examen de grado, y desarrollar y defender una tesis basada en una investigación empírica.

Las personas interesadas en solicitar admisión al programa pueden consultar nuestra página electrónica para obtener información adicional.

*Juan P. Vázquez Pérez  
Dra. María del R. Medina Díaz*

## PÁGINAS ELECTRÓNICAS

### ***The Evaluation Center***

([www.wmich.edu/evalctr/](http://www.wmich.edu/evalctr/))

El Centro de Evaluación es una unidad para el desarrollo e investigación que pertenece a la *Western Michigan University*. Esta universidad es el auspiciador principal del centro, aunque cuenta también con el auspicio de los departamentos de educación de Michigan y Connecticut y del *National Science Foundation*. Este centro es la sede del *National Joint Committee on Standards for Educational Evaluation*.

Esta página está dirigida a profesionales y estudiantes del área de evaluación. El propósito de la misma es proveer dirección nacional e

internacional para el adelanto de la teoría, práctica y utilización de la evaluación en la educación y los servicios humanos.

Las fuentes que se encuentran en esta página proveen información, amplia, clara y actualizada de autores reconocidos en el área. Entre los recursos disponibles se encuentran los estándares para la evaluación de programas, personal y estudiantes, los cuales proveen una guía para el diseño, empleo y *assessment* de la evaluación tanto del programa, de las personas, como de proyectos y materiales. Dispone también de un glosario y cuenta con una base de datos de más de 3,000 referencias. Ofrece acceso a bibliografías relacionadas a enfoques de evaluación, y permite acceso a listas de cotejo que pueden ser utilizadas para el proceso de evaluación de programas, personal, estudiantes y otros sin costo alguno. Incluye enlaces a otros lugares en el Internet como bibliotecas, agencias de gobierno, revistas profesionales y libros, entre otros. Además, permite acceso a informes de evaluación, a los proyectos actuales en los que trabaja el Centro y a documentos originales.

*Connie F. Walker Egea*

### ***American Educational Research Association***

(<http://www.aera.net>)

La Asociación Americana de Investigación Educativa (AERA) se fundó en 1916. Actualmente cuenta con 22,000 miembros alrededor de los Estados Unidos. La meta principal de esta organización profesional es fomentar la investigación en el campo educativo como sus futuras aplicaciones a la práctica; o sea, fortalecer la educación mediante la investigación.

Además, la AERA reconoce la importancia del desarrollo profesional no solamente en el área de educación, sino también en las áreas de psicología, historia, estadística, economía, filosofía, antropología y ciencias políticas. La

AERA también hace su aportación con publicaciones de informes y libros de investigación. Además, ofrece una conferencia anual. Este año la conferencia se titula: *Demography and Democracy in the Era of Accountability* y se llevará a cabo del 11 al 15 de abril de 2005 en Canadá (<http://www.aera.net/annualmeeting>).

Su página electrónica cuenta con varios recursos de fácil acceso. No hay que ser miembro para acceder la página. Aunque si le interesa formar parte de la organización y recibir sus beneficios, puede registrarse. Los temas que se presentan están divididos por áreas de interés, por ejemplo: administración, currículo, enseñanza y aprendizaje, medición e investigación, consejería, historia, contexto social en la educación, evaluación educativa y creación de programas, educación post secundaria, entre otras.

Entre las revistas profesionales que publica esta organización están: *Educational Researcher*, *American Educational Research Journal*, *Educational Evaluation and Policy Analysis*, *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, entre otras.

Mediante la página puede adquirir libros tales como: *Handbook of Research on Teaching*, *Standards for Educational and Psychological Testing* y *Ethical Standards of the American Educational Research Association: Cases and Commentary*. También provee acceso a revistas profesionales, base de datos, conferencia anual, encuentros entre concilios de estudiantes graduados, solicitud de empleos y becas.

Mónica Cedeño López

## RECURSOS EN LA RED

### Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

(<http://www.uv.es/RELIEVE>)

Tiene disponible artículos en texto completo en español y algunos en inglés. Se publica dos veces al año y es gratuita. La orientación es académica y es revisada por expertos. La misma está auspiciada por la Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía.

### La Etnografía en la Educación

(<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio/03/frames49.htm>)

Artículo en texto completo en español. Incluye los aspectos relevantes de la estrategia etnográfica, y los pasos a seguir para llevar a cabo el proceso cualitativo.

### Libro Electrónico de Estadística

(<http://www2.chass.ncsu.edu/garson/pa765/statnote.htm>)

El libro incluye información sobre diferentes pruebas estadísticas, su uso e interpretación.

## JUNTA EDITORA

Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez  
Mónica Cedeño López  
Madelyn E. Cintrón Rodríguez  
Petra E. González Rivera  
Dra. María del R. Medina Díaz  
Juan P. Vázquez Pérez  
Connie F. Walker Egea

Conceptuación Gráfica  
Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez