



INEVA en acción

Boletín informativo

Volumen 1, Número 3, 2005

INTRODUCCIÓN

Este boletín informativo del Programa de **IN**vestigación y **EVA**luación Educativa (conocido como **INEVA**) del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras tiene como propósito principal exponer comentarios, noticias, reseñas y síntesis de trabajos relacionados con las áreas de investigación, estadística, evaluación y medición educativa. Además, es un medio para establecer vínculos de comunicación e intercambio con otras personas interesadas, en y fuera de Puerto Rico.

Este tercer número incluye una reseña del Centro de Investigaciones Educativas de la Facultad de Educación, entrevistas realizadas a dos estudiantes del Programa de INEVA sobre sus experiencias, la reseña de una organización vinculada con la investigación y enlaces relacionados con la investigación y evaluación educativa.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

El Centro de Investigaciones Educativas (CIE) inicia sus labores en 1942 bajo el Consejo Superior de Enseñanza con el nombre de Oficina de Investigaciones Pedagógicas. El

mismo surgió a raíz de un mandato legislativo con el propósito de realizar investigaciones relacionadas con los problemas educativos de Puerto Rico y proporcionar los resultados de éstas al Departamento de Instrucción Pública y al Colegio de Pedagogía de la Universidad. Luego de varios procesos de transición, en 1987 inicia sus funciones como departamento de la Facultad de Educación adquiriendo el nombre con el que se le conoce hoy. Su propósito principal es similar al de 1942: realizar y auspiciar estudios que respondan a las necesidades y problemas educativos más apremiantes del país.

Entre otras tareas, el CIE tiene a su cargo la organización del Congreso Puertorriqueño de Investigación Educativa, la publicación de las revistas *Pedagogía* y el *Cuaderno de Investigaciones Educativas* (el cual puede acceder a través de <http://cie.uprrp.edu/cuaderno.htm>). En entrevista, la Dra. Annette López de Méndez, directora del CIE, nos habló acerca de otros proyectos en los que se está trabajando entre los que se incluyen, uno de integración de las artes y la tecnología en la sala de clases y, una investigación acerca de la feminización de la matrícula en las universidades de Puerto Rico. El CIE ha desarrollado también otros proyectos e investigaciones relacionadas con investigación en acción, fracaso escolar y política de retención, métodos de evaluación escolar, inducción en el magisterio, entre otros

temas. Por otro lado, la Dra. López comentó acerca de otras áreas de interés que esperarían trabajar en un futuro como por ejemplo, una extensión a la investigación acerca de la feminización de la matrícula en la educación superior para buscar respuestas en torno a qué dirección están tomando los intereses del género masculino.

Al preguntarle acerca de los retos que entiende son necesarios trabajar, la Dra. López hizo énfasis en la importancia de promover y mantener una cultura de investigación dentro de la universidad. Afirmó que: “La función de la universidad se divide en tres dimensiones. Además de enseñar hay que generar conocimiento, y ahí es donde tiene que estar la investigación. Entonces se puede entrar a la tercera dimensión, que es ofrecer a la comunidad el conocimiento que se genera traducido en acción.” La Dra. López culminó haciendo un llamado a estudiantes y facultativos a unirse y a colaborar con el CIE. Para obtener mayor información acerca del CIE, sus proyectos y de cómo contribuir en sus publicaciones, puede acceder la página electrónica <http://cie.uprrp.edu/>.

Rosa L. Román Oyola

EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES EN INEVA

Rosa L. Román y Madelyn E. Cintrón son estudiantes de maestría del programa de Investigación y Evaluación Educativa (INEVA). Recientemente, estas estudiantes han tenido la oportunidad de participar en proyectos investigativos con miembros de la facultad (Dr. Víctor E. Bonilla, Dra. Annette López de Méndez y Dra. Luz Maritza Fernández). Por esta razón, nos hemos acercado a ellas para

conocer más sobre sus experiencias en esta área.

Ambas estudiantes se han destacado en un proyecto acerca de la feminización de la matrícula en las universidades de Puerto Rico. El mismo se desarrolla en el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) y surge como iniciativa del Instituto Nacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO.

Rosa ha tenido la función de elaborar la revisión de literatura necesaria para dicho proyecto. Su trabajo involucró el estudio de investigaciones desarrolladas en países de América Latina, con las cuales se pudo identificar datos y patrones sobre la composición de la matrícula universitaria y sobre las carreras más seleccionadas por hombres y mujeres en esos países. El propósito de esta revisión fue comparar esos patrones con el panorama presente en nuestro país, de acuerdo con los datos que se recopilaron en el proyecto.

Madelyn, al igual que Rosa, participó en el proyecto sobre la feminización de la matrícula. Su función fue distinta. La tarea consistió en la entrada de datos y el mantenimiento de las bases de datos. Además, Madelyn realizó una función similar en otro proyecto auspiciado por el College Board, relacionado con la validez predictiva de los resultados de las pruebas de nivel avanzado.

Ambas estudiantes comentaron que sus experiencias en los proyectos de investigación han sido sumamente enriquecedoras. Rosa nos comentó que su aprendizaje se han dado en aspectos que van más allá de lo académico: “Trabajar en el CIE ha sido una experiencia de mucho aprendizaje, porque me ha permitido poner en práctica muchas cosas que he

aprendido, en un contexto donde no solamente importa que completes el trabajo, sino cómo te mantienes sobre esas tareas, en términos, por ejemplo, de tu persistencia y actitudes.”

Tanto Rosa, como Madelyn, consideran que su preparación académica en el área de INEVA les ha ayudado a entender conceptos y a adquirir las destrezas de investigación necesarias para sus funciones. En relación a esto Madelyn nos comentó: “Lo que he aprendido en el área de INEVA me ayudó a entender conceptos relacionados con variables, tipos de variables, pruebas estadísticas, uso de programas computadorizados para el procesamiento de datos, así como la forma de interpretar la pruebas estadísticas.” Conocimiento que entendemos facilitó su labor investigativa.

Gracias a su desarrollo académico, ambas estudiantes han podido realizar con éxito sus funciones dentro del ámbito laboral. Por esta razón exhortamos a aquellos interesados en adquirir y/o mejorar sus destrezas de investigación a que consideren los cursos del área de INEVA como una opción real de crecimiento académico y profesional.

Chamary Fuentes Vergara

**EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH
ASSOCIATION (EERA)**
<http://www.eera.ac.uk>

La EERA es la asociación de investigación educativa europea. Los países que forman parte de la asociación son: Bélgica, República Checa, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Alemania, Islandia, Irlanda, Lituania, Países Bajos, Noruega, Portugal, España, Suecia, Suiza y Reino Unido. Esta asociación fue fundada en el 1994. Entre los propósitos principales de ésta se encuentran: servir como enlace para el intercambio de ideas y

colaboraciones, promover investigaciones de calidad, dar a conocer los hallazgos de los trabajos investigativos y facilitar la comunicación entre asociaciones profesionales (e.g., Council of Europe, OECD y UNESCO).

En la página puede encontrar información acerca de la asociación y cómo suscribirse a la misma. Permite acceso a “The European Educational Research Journal (EERJ)”, revista de investigación en la que se publican artículos pertinentes al continente europeo. Además, se puede acceder información relacionada con la “European Conference on Educational Research” (ECER) que se ofrece anualmente. También provee enlaces a 25 temas que trabajan diferentes equipos de investigación. Entre éstos se incluyen: Etnografía, “Assessment”, Liderazgo Educativo, Investigación en el Currículo Europeo, entre otros. Por último, provee acceso a las páginas electrónicas de las organizaciones que pertenecen a la asociación.

Madelyn E. Cintrón Rodríguez

RECURSOS EN LA RED

Critical Issues in Assessment

(<http://www.ncrel.org/sdrs/areas/as0cont.htm>)

Provee información sobre estrategias de “assessment” del estudiante y enlaces a otros recursos relacionados.

***Qualitative Social Science Research
Methodology***

(<http://faculty.nwc.edu/toconnor/308/308lect09.htm>)

Tiene disponible información sobre las características de la investigación cualitativa y los diferentes tipos de diseños. Además, provee enlaces a otros recursos.

Research Methods Knowledge Base

(<http://www.socialresearchmethods.net/kb>)

Incluye información sobre diseños de investigación, medición, y estadísticas descriptivas e inferenciales, entre otros.

Connie F. Walker Egea

Las opiniones vertidas en esta publicación son de los (las) autores(as) y no representan las del Programa de INEVA. Las personas interesadas en escribir para esta publicación deben comunicarse con la Junta Editora a nuestra dirección electrónica (ineva@uprrp.edu). De la misma manera pueden enviarnos sus comentarios y sugerencias acerca de esta publicación.

JUNTA EDITORA

Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez
Madelyn E. Cintrón Rodríguez
Chamary Fuentes Vergara
Dra. María del R. Medina Díaz
Rosa L. Román Oyola
Juan P. Vázquez Pérez
Connie F. Walker Egea

Conceptuación Gráfica
Dr. Víctor E. Bonilla Rodríguez