

## RESUMEN DE LA TESIS

### **EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE ADULTEZ MEDIA EN ESTUDIOS DOCTORALES**

Chamary Fuentes Vergara

Director de la tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

En este estudio de caso cualitativo se exploraron las experiencias vividas por estudiantes de adultez media en un programa doctoral en Educación. Mediante la entrevista en profundidad de seis estudiantes, se auscultaron sus ideas sobre el aprendizaje a lo largo de la vida, las motivaciones para ingresar al doctorado, sus vivencias y los ajustes incorporados.

Todos los entrevistados se consideraron partícipes del aprendizaje a lo largo de la vida porque continuamente aprendían desde una perspectiva intelectual o vivencial. Ellos fueron motivados a ingresar al doctorado por factores intrínsecos y extrínsecos. Éstos últimos solamente estuvieron presentes entre los participantes que trabajaban a tiempo completo. Los retos y ajustes realizados por los estudiantes variaron de acuerdo a la composición familiar y el estatus laboral de los participantes. Aunque todos enfrentaron el reto que implica el manejo del tiempo para cumplir con todas sus responsabilidades en el hogar, el trabajo y los estudios.