

RESUMEN DE LA TESIS

CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS DEL MAESTRO PREESCOLAR ACERCA DE LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Isaris Rebeca Quiñones Pérez

Director de la tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

El propósito de este estudio fue indagar en el conocimiento que tienen cuatro maestras preescolares acerca de cómo se fomentan los procesos de la lectura y la escritura. El estudio de caso se realizó a través de entrevistas, observaciones y análisis del currículo. Se analizaron los datos utilizando la estrategia de análisis explicativo según Yin (2009). Entre los hallazgos, las maestras explicaron que su conocimiento acerca de la lectoescritura está influenciado por las experiencias que tuvieron durante la niñez en su hogar y en la escuela, su preparación académica, su ambiente de trabajo y sus experiencias de desarrollo profesional. La visión y las prácticas de las maestras participantes se caracterizan por ser constructivistas e integradoras.