

RESUMEN DE LA TESIS

LA PERCEPCIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE ESCUELA SUPERIOR EN CUANTO A SU PREPARACIÓN ACADÉMICA Y SU DESEMPEÑO CON LOS ESTUDIANTES

John J. Ramírez Leiton

Director de la Tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

El tema que auscultó esta investigación, de carácter cualitativo, fue la apreciación de los maestros de Educación Especial en cuanto a la afinidad de su preparación académica universitaria y su trabajo diario como educadores de estudiantes con necesidades especiales en el nivel superior. El interés por examinar este fenómeno surge a partir de identificar la carencia de programas para la preparación de maestros de Educación Especial dirigidos al nivel secundario (i.e., intermedio y superior).

Se utilizó el estudio de caso en la modalidad de multicaso como diseño de investigación. Para obtener la información pertinente al tema bajo estudio se entrevistó a cuatro maestros de Educación Especial novatos, egresados de diferentes recintos del sistema UPR. El análisis y síntesis de la información indica la falta de relación entre los programas para la preparación de maestros de Educación Especial y los contextos educativos actuales. Se concluye la importancia de evaluar los currículos existentes en el área de Educación Especial con el fin de incluir cursos (e.g., contenido y aspecto emocional) dirigidos a la escuela superior. Finalmente, se recomienda una separación entre los currículos para preparar maestros de Educación Especial según el nivel.