

RESUMEN DE LA TESIS

ESTRATEGIAS EXITOSAS UTILIZADAS POR UNA ESCUELA PÚBLICA PARA SALIR DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Juan P. Vázquez Pérez

Director de Tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

Esta investigación cualitativa estudió el tema de las escuelas en plan de mejoramiento; en específico, las estrategias utilizadas por una escuela pública para salir del plan de mejoramiento. El propósito de la investigación fue: documentar el proceso desde que la escuela Segunda Unidad Dr. José Padín entró a su plan de mejoramiento hasta que logró salir y mantenerse fuera del mismo (desde el 2001 hasta el 2003). Se documentó el proceso a través de las experiencias de los maestros y del director de la escuela durante dichos años. Se utilizó el estudio de caso como diseño de investigación. Se realizaron entrevistas con el director y dos maestros de la escuela. También, se analizaron documentos escritos relacionados con el proceso de elaboración e implantación del plan de mejoramiento en la escuela.

Los hallazgos demostraron que en la escuela se elaboró y se implantó el plan de mejoramiento con poca o ninguna ayuda del Departamento de Educación de Puerto Rico. Por su parte, el personal docente de la escuela se capacitó acerca del conocimiento de la Ley “No Child Left Behind” e hicieron que toda la comunidad escolar se capacitara de igual manera. Por tal razón, la escuela logró que se trabajara en torno a la administración de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico implantando las estrategias propuestas en su plan de mejoramiento. Con éstas se elaboró una lista de las estrategias con una corta descripción de las mismas.