

## **RESUMEN DE LA TESIS**

### **PERTINENCIA DEL CONTENIDO DEL CURSO DE EDUCACIÓN EN SALUD ESCOLAR EN ESCUELA SUPERIOR: ESTUDIO DE CASO**

**Karla Lizbeth López Vega**

**Director de la Tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph. D.**

El presente trabajo tiene como finalidad profundizar acerca de la pertinencia del contenido del curso de educación en salud escolar de escuela superior. Este estudio representa un intento por ampliar el conocimiento acerca de los elementos que promuevan la maximización del currículo de salud de nivel secundario en la facilitación de conductas saludables en la juventud puertorriqueña. Es utilizado el diseño de estudio de caso de tipo exploratorio –de origen cualitativo-, bajo el modelo del apoderamiento de Zimmerman (2000), de acuerdo al paradigma de teoría crítica. Se recurre al muestreo de propósito para seleccionar los participantes del estudio, cinco féminas, dos varones y la maestra de educación en salud escolar de la escuela superior Dra. María Cadilla de Martínez, en el pueblo de Arecibo. Una vez finalizado el proceso de codificación y categorización de los hallazgos obtenidos, se empleó el modelo de análisis cualitativo de Harry F. Wolcott.