

RESUMEN DE LA TESIS

LA PREPARACIÓN ACADÉMICA EN FÍSICA DE LOS EGRESADOS DE ESCUELA SUPERIOR QUE INGRESAN EN CARRERAS DE INGENIERÍA

Luis F. Font Flores

Director de Tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

El propósito de este trabajo fue conocer la preparación académica de los estudiantes en los conceptos básicos de Física y su percepción de la misma. La metodología fue cuantitativa, no-experimental, utilizando un diseño descriptivo. Los datos fueron recopilados mediante una encuesta acerca de la enseñanza recibida en Física en la escuela superior, un examen de conceptos de Física (Force Concept Inventory - FCI) y el promedio general.

Entre los hallazgos figuran las razones para tener interés por la Física: influye positivamente en su aprendizaje, es imprescindible para la carrera, se vive a diario y se puede visualizar, tiene lógica y sentido común. Las razones para no tener interés fueron: no es de fácil comprensión y llevar los conceptos a la práctica es difícil. Otros hallazgos están relacionados con la pertinencia de los materiales, el uso de los recursos, la preparación de los maestros y el tiempo y estrategias dedicadas al estudio de la materia.

El promedio de las notas obtenidas por los participantes en el FCI fue igual a 32 puntos de 100. Esto indica que los estudiantes poseen poca comprensión de los conceptos básicos en Física. Por otro lado, el promedio general de los estudiantes reflejó ser satisfactorio.