

RESUMEN DE LA TESIS

VALOR AGREGADO: APROVECHAMIENTO ESTUDIANTIL EN LOS CURSOS DE INGLÉS GENERAL DE LA UPR-HUMACAO

Ramón A. Rivera Ocasio

Director de la tesis: Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D.

El siguiente trabajo de investigación exploró y aplicó el concepto de Valor Agregado dentro del sistema de educación superior. El Valor Agregado es un método de evaluación estudiantil en el cual se puede ver la ganancia de conocimiento del estudiante hecho por maestros, clases, institución y hasta por los factores socioeconómicos. El tema ha sido estudiado en sistemas de educación escolar en Estados Unidos, Francia, Colombia, Argentina, Escocia e Inglaterra entre otros.

En esta investigación se utilizaron datos de la prueba estandarizada American Language Course Placement Test (ALCPT) suministrado en los cursos generales del Departamento de Inglés de la Universidad de Puerto Rico en Humacao. Por medio de estadísticas descriptivas e inferenciales se pudo identificar un incremento en aprovechamiento académico en los estudiantes del curso INGL0080. Este incremento está relacionado al ofrecimiento académico del curso INGL0080 demostrando ser uno de Valor Agregado.