

RESUMEN DE LA TESIS

VALIDEZ DE LOS RESULTADOS DE LA BEERY-BUKTENICA DEVELOPMENTAL TEST OF VISUAL MOTOR INTEGRATION

Por: Rosa L. Román Oyola

Víctor E. Bonilla Rodríguez, Ph.D. (Director de tesis)

El propósito de este estudio fue determinar la validez de los resultados de la Beery VMI para una muestra de niños puertorriqueños. Para esto se tradujeron las instrucciones de la prueba, se entrevistó a cuatro profesionales que la utilizan en sus prácticas clínicas y se administró la misma a una muestra de 50 niños de Kindergarten de dos escuelas de San Juan. Se realizaron diversos análisis estadísticos y de información cualitativa a fin de obtener evidencia de validez de los resultados de la prueba, según las fuentes de evidencia que establecen los *Estándares para las pruebas educativas y psicológicas* (1999): evidencia basada en el contenido de la prueba, basada en el proceso de respuesta, basada en la estructura interna, basada en la relación con otras variables y basada en las consecuencias.

En general, las siguientes fuentes de evidencia favorecieron la validez de los resultados de la Beery VMI para la muestra de niños participantes: evidencia basada en el contenido, basada en el proceso de respuesta y basada en las consecuencias de la prueba. No es posible determinar con este estudio si los resultados de la muestra son “totalmente” válidos (entiéndase que se cumplen con todas las fuentes de evidencia establecidas en los *Estándares para las pruebas educativas y psicológicas*, 1999). Sin embargo, los hallazgos de esta investigación sirven como base para la sustentar la necesidad de realizar más estudios con respecto a la validez de los resultados de la Beery VMI.